

Анализ работы муниципального ресурсного центра «Левобережье»

Муниципальное образовательное учреждение «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района

2023 год

Цель анализа: определить состояние и продуктивность взаимодействия школ левобережья и района в условиях реализации обновлённых ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся; выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы муниципального ресурсного центра.

Направление деятельности: методическое сопровождение образовательного процесса образовательных учреждений левобережья.

Цель работы: оказание информационно-методической и консультационной помощи ОУ в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов и расширения инновационной деятельности.

Задачи:

- содействовать развитию взаимодействия школ левобережья по вопросам реализации требований государственных стандартов в условиях единого образовательного процесса;
- создать условия для обмена опытом руководителей ОУ и педагогов в условиях реализации обновлённых образовательных стандартов;
- оказать информационно-методическую и консультационную поддержку руководителям ОУ и педагогам;
- способствовать дальнейшему обобщению и трансляции своего опыта для привлечения интереса к освоению метапредметных и информационных технологий в рамках нескольких образовательных учреждений;
- способствовать увеличению количества учителей, работающих в режиме инновационной деятельности.

Обеспечение функционирования и развития МРЦ

С учётом образовательных потребностей руководителей ОУ и педагогов был разработан годовой план МРЦ и утверждён директором МОУ Левобережная школа М.Л. Новиковой. В течение года оформлялась документация по работе МРЦ: программы семинаров и круглых столов, протоколы заседаний, тематические папки по представлению опыта работы.

В 2022 - 2023 учебном году Левобережная школа функционировала в качестве **региональной базовой площадки (3-й год) (в рамках Соглашения о сотрудничестве между Школой - лидером и Школами, входящими в Программу поддержки) по теме: «Предупреждение и устранение трудностей у обучающихся в освоении учебных предметов с учётом метапредметного результата обучения».**

Цель: создать условия для совершенствования профессиональных компетенций учителей-предметников в области преподавания учебного предмета на основе формирования у обучающихся метапредметных результатов.

Задачи

- Организовать и провести курсы повышения квалификации педагогов, обучающихся и практикоориентированных семинаров, вебинаров по совершенствованию методической составляющей в организации урока/занятия.
- Разработать методические рекомендации по сопровождению педагогов в области совершенствования текста урока.
- Повысить образовательные результаты учащихся сельских образовательных организаций.

Основные направления деятельности

- Организационно-консультационная деятельность.
- Образовательная деятельность.
- Методическая деятельность.

Прогнозируемые результаты

- Создана команда педагогов и управленцев, обладающая компетенциями по организации урока/занятия с учётом сформированности метапредметных результатов у обучающихся.
- Разработаны методические рекомендации по сопровождению педагогов в области совершенствования текста урока.

16 февраля 2023 года Левобережная школа представила опыт работы в **2-х номинациях:** «Инновационный продукт» (учитель Ю.В. Ярцева) и «Программа деятельности МРЦ «Левобережье на 2023 год» (руководитель С.К.Смирнова) - в рамках муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики».

В своём выступлении на выставке-презентации инновационного продукта - сборника методических материалов «Технология «День единого текста»» - Юлия Владимировна обратила особое внимание на инновационный характер представляемого продукта, заключающийся в том, что предлагаемый продукт инновационной деятельности по формированию у школьников **читательской грамотности** позволяет обеспечить необходимые условия для системной работы по формированию у обучающихся **умений работать с текстом**. Педагог отметил, что в результате внедрения в образовательную практику представляемого продукта учителями сельских школ Тутаевского района (Ченцевской, Павловской, Першинской, Никольской, Чёбаковской), г. Ярославля (школа №44, школа №36), средней школы посёлка Ярославка, Брейтовской средней школы было определено, что системная работа с использованием Дня единого текста помогает достичь высоких результатов в решении проблемы формирования читательской компетенции школьников.

При проектировании Программы деятельности МРЦ на 2023 год учителя сельских ОУ отталкивались от тех проблем, которые на сегодняшний день являются

наиболее актуальными: это низкий уровень у учеников сформированности критического мышления, проявляющийся в том, что большинство наших школьников с трудом могут (или не могут) сегодня проверять достоверность полученной информации, отличать фейк от правды, видеть признаки предвзятости, разделять факты и мнения, применять полученную информацию. Сегодня, говоря о создании **Единого образовательного пространства**, которое обеспечивают единые образовательные стандарты, учебники, учебные планы, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы, мы должны отметить низкие результаты выполнения заданий (выполнение на отметку «3») в рамках ВПР и ГИА (основное общее образование) в части сформированности аналитических умений обучающихся, проявляющихся в способности ***аккумулировать полученные знания, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию на основе логического мышления, а также преобразовывать накопленные знания в новое качественное состояние.*** Поэтому необходимо говорить о **ключевых проблемах подготовки девятиклассников**, выявленных ОГЭ. **Это такие проблемы**, как привычка к действию на основе шаблонов и алгоритмов, неспособность прочесть и понять текст, неумение разбираться в практикоориентированных контекстах, неспособность выявить информацию из текста, необходимую для выполнения задания, неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания. На сегодняшний день необходимо **продумать систему мероприятий** (семинаров, мастер-классов и др.) для учителей-предметников ***по современным методикам обучения*** (не написанию технологических карт, выпытыванию у учеников целей урока или разработке оценочных средств, а именно по предметным методикам) с **учётом метапредметных результатов обучения**, задач построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Были спланированы семинары, практикумы, презентации, образовательные сессии, мастер-классы по выявлению причин трудностей в достижении метапредметных результатов, в определении приёмов работы с текстами разных форматов, в использовании современных методик предметного обучения с учётом метапредметного результата. Инновационная сторона нашего сотрудничества с сельскими школами заключалась в **разработке или апробации современных методик предметного обучения с учётом метапредметного результата**, что предполагает **единое содержание основного общего образования**.

Что сделано:

Первое направление: *Создание условий для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям района*

Разработана и постоянно обновляется методическая страничка на сайте Левобережной школы по теме МРЦ.

Второе направление: *Включение образовательных учреждений района в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики*

1. Организована и проведена форсайт-сессия для обучающихся педагогов по теме: «Причины трудностей в достижении метапредметных результатов» **(19.01.2023)**

2. Проведён обучающий онлайн-семинар по теме: «Методические подходы при изучении трудных тем уроков разных предметов» **(31.01.2023)**

Третье направление: *Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др.*

1. Организовано участие сельских школ левобережья (Ченцевской, Першинской, Левобережной), в муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики». **(16.02.2023)**

2. Проведён семинар на базе Першинской школы по теме: «Приёмы работы с текстами разных форматов». **(23.03.2023)**

3. Организовано участие сельских школ Тутаевского района (Першинской, Никольской, Ченцевской, Павловской, Чебаковской) в региональном конкурсе методических разработок с использованием технологии «День единого текста» (**апрель 2023**).

4. Проведены мастер-классы по формированию читательской грамотности обучающихся на базе Левобережной средней школы (на примере текста «Космическая берёзка»). В работе Дня единого текста приняли участие 11 педагогов Тутаева, Тутаевского района и Ярославля. **(20.05.2022)**

5. Организован и проведён обучающий семинар по теме: «Текст урока. Как организовать работу с текстом на уроке». **(28.09.2023)**

6. Проведён семинар на базе Савинской школы (открытые уроки и круглый стол) по теме: «Методическая мастерская учителя: определяем главные векторы успешности - неуспешности ученика в освоении учебного материала (темы)». **(24.10.2023)**

7. Организовано участие педагогов сельских школ (Першинская ОШ, Ченцевская ОШ) в качестве спикеров в межмуниципальном Фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики» **(25.11.2023)**

8. Проведён методический семинар на базе Ченцевской школы по теме:» Основные направления в работе учителя по преодолению трудностей у учащихся в освоении учебной темы». **(05.12.2023)**

Четвёртое направление: Содействовать внедрению инновационных процессов в образовательную практику ОУ района.

1. Выступление в рамках Диалоговой площадки по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на августовской конференции педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области. **(13.09.2023)**

2. Мастер - класс в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» **(20.11.2023, г.Вологда)**

3.Участие во Всероссийском проекте «Флагманы образования. Педагоги» (Ченцевская ОШ) (осень 2023)

Проблемы:

- 1.В процессе разработки сценариев уроков основное внимание уделяется работе, направленной на прочтение и выявление заданной информации в тексте.
- 2.В сценариях для проведения уроков недостаточно уделяется внимания разработке заданий и формулировке вопросов, предполагающих **анализ текстовой информации**, её оценку, заданий на сравнение исследуемых фактов, выдвижение предположений и их проверку.
- 3.При составлении заданий достаточно часто нарушается последовательность усложнения этих заданий, предполагающая логику «от простого к сложному».
- 4.Отсутствует конкретика, точность в достижении планируемых результатов при формулировке вопросов, акцентирующих внимание учащихся на восприятии и анализе текстовой информации.
- 5.На уроках метапредметного характера часто отсутствует прямая связь с предметным содержанием, которое призвано помочь ученикам в освоении текста.
- 6.На занятиях недостаточно внимания уделяется вопросам организации самостоятельной работы учащихся в разных формах.

Пути решения проблем:

1. Обеспечить участие педагогов в обучающем семинаре по разработке уроков негуманитарных предметов по организации самостоятельной работы обучающихся.
2. Организовать и провести Фестиваль методических находок по развитию читательской грамотности обучающихся.
3. Продолжить обеспечение реализации курсов внеурочной деятельности «Код текста» и «Постижение мира умных вещей» в практике сельских школ левобережья.
4. Продолжить проект «Работа со словом» в сельских общеобразовательных учреждениях.

