**МОУ Першинская ОШ**

**УРОК истории в 5 классе (в рамках Дня единого текста)**

Учитель МОУ Першинской ОШ

Филипенкова Н.А.

**2022 год**

**Тема: Геральдика - наука о чести и наследии**

**Цели:**  сформировать у учащихся представление о гербе, как отличительном знаке человеческого сообщества и возможности использования герба как исторического источника.

**Задачи урока:**

|  |
| --- |
| 1. Обучающие  * Познакомить учащихся с историей возникновения гербов * Получить представление о науке геральдике * Научиться использовать гербы как исторический источник  1. Развивающие  * Развитие ассоциативно-образного мышления * Развитие творческих способностей * Развитие грамотной речи * Развитие коммуникативных способностей |

**Знания, умения навыки и качества, которые приобретут и закрепят ученики:**

* Умение планировать свою работу
* Умение работать с текстом
* Умение работать с историческим источником, наглядностью
* Овладение навыками сравнения и анализа
* Умение работать в коллективе и индивидуально

**УУД:**

**Личностные:**

* формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
* осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом процессе;
* осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, любящего и уважающего историю нашей Родины

**Познавательные:**

* осознавать познавательную задачу;
* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и знания, полученные на уроке;
* слушать, извлекая нужную информацию;
* понимать информацию, представленную в тексте,
* осуществлять для решения учебных задач операции анализа, классификации,
* устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

**Регулятивные:**

* определять цель урока с помощью учителя, высказывать своё предположение;
* принимать и сохранять учебную задачу
* действовать по плану
* контролировать процесс и результаты деятельности

**Коммуникативные:**

• оформлять свою мысль в устной форме;

• слушать и понимать речь других;

• вступать в беседу на уроке;

Учебный материал, подлежащий усвоению, актуализации, закреплению

Понятия «герб», «герольд», «геральдика». История возникновения гербов и правила их составления. Использование герба как исторического источника.

**Оборудование:** карточки с изображением различных гербов

**Термины:** герб, герольды, геральдика

**Ход урока**

1. **Погружение в тему урока. Работа с текстом.**

**Учитель**

**-** На уроке русского языка Вы познакомились с понятием «герб», узнали, что оно обозначает. На уроке истории будем говорить о геральдике. Опираясь на уже прочитанный Вами текст, вспомните, что такое «геральдика»? (*Ответ: это раздел исторической науки, изучающий гербы их историю, описание гербов)*

*-* Скажите, что Вы хотели бы узнать об этой науке? *(Возможные ответы: подробнее узнать об истории появления гербов, их назначении и т.д.)*

*-* Прочитайте предложенный Вам т**екст №1.**

***Текст №1***

Появление гербов связано с эпохой крестовых походов. Рыцарям, отправившимся на освобождение Иерусалима, нужно было отличать друг друга и противника во время сражения. Поэтому на их доспехах стали появляться специальные **изображения-гербы.**

Дальнейшее развитие геральдики связано с рыцарскими турнирами. Турнирами распоряжались специальные люди-герольды. Они следили за правилами, объявляли победителей и регистрировали гербы. Постепенно ведение специальных гербовых книг стало их главной обязанностью. Герольды определяли древность дворянских родов и их привилегии. Они наносились на щиты и на знамёна рыцарей, изображались на шлемах, вышивались на одежде владельцев и попонах лошадей. Ими украшали ворота замков и домов, посуду и мебель, вырезали на печатях. Гербы имели такое же значение, как и имя их владельца, только имя можно было услышать или прочитать, а герб – увидеть издалека.

В России гербы появились позже. До гербов существовали печати и клейма – их оттиски до сих пор обнаруживают на некоторых бытовых предметах в местах археологических раскопках.

При Петре I гербы становятся необходимой принадлежностью дворянина. В 1722 году в России была учреждена Геральдическая контора, которая была призвана заниматься сословными делами дворянства, в том числе гербами, а также введена должность герольдмейстера, обязанность которого состояла в требовании от дворян доказательств их благородства. От тех же, кто имеет герб, герольдмейстер требовал объяснения, от кого и когда он им пожалован.

**Работа с текстом:**

- Чем интересна представленная в этом тексте информация?

- Опираясь на прочитанный текст, скажите, в чём главная особенность и главное назначение гербов, в отличие от других знаков и символов?

- Как Вы считаете, почему люди на протяжении многих веков занимаются изучением гербов?

- Послушайте стихотворение и скажите, о гербе какой страны идёт в нём речь?

1. **Знакомство с гербом России.**

**Ученик читает стихотворение.**

На герб посмотрим: здесь орёл,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко –

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

Вот и взирает птица - царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль всё, не шёл, чтоб враг,

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть,

Над главами – короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьём сражённый.

***- Ответ - речь идёт о России.***

***-* Учитель предлагает учащимся для рассмотрения несколько разных гербов.**

**Выберите из предложенных гербов герб России.**

**- В чём особенность герба нашей страны?**

**Сообщение ученика о гербе России. (Возможный вариант сообщения)!**

История российского герба тесно связана с историческими событиями нашего государства.

В конце XV в. произошло важнейшее событие в жизни народа — пало монголо-татарское иго. Русские земли стали свободными. Теперь их никто не разорял, люди избавились от двухсотлетнего угнетения. В это время страной правил Великий князь Московский Иван Васильевич III. Горько было видеть Ивану Васильевичу, как слаба и разорена родная земля, нет в ней ни мира, ни согласия. Вот и решил Иван III объединить все русские княжества в одно государство. Князья ссорились между собой, воевали друг с другом, один князь не хотел подчиняться другому. Почти 50 лет Иван III собирал русские земли! Ему удалось смирить непокорных князей — кого силой, кого милостью. Наконец, совершилось невозможное — из маленьких и слабых государств образовалось одно большое и могучее. Иван III повелел называть его державой, Россией, Русью. Слово «держава» происходит от слова «держать» и означает — государство. Значит, Иван III держал в своих руках власть в России. Он и приказал величать себя по-новому: не Великим князем Московским, а Государем Всея Руси.

Каждое государство должно иметь свой символ — герб. Герб России появился в 1497 г. С тех пор прошло более пятисот лет, но герб России — золотой двуглавый орел — не изменился, потому что орёл — могучая птица. В представлении древних славян он связан с солнцем. Но орёл на гербе России — необыкновенный! У него не одна голова, а две, их венчали золотые короны, сам орёл тоже золотой и располагался на красном фоне. Золотой двуглавый орел не только символ солнца, но и образ солнечной колесницы. В древности славяне полагали, что солнце выезжает на золотой колеснице, запряженной двумя птицами. Солнце выходит на востоке, а заходит на западе. Поэтому одна голова орла повернута на восток, а другая на запад.

Шли годы, герб России изменился. Как же выглядит современный герб нашей Отчизны? Это по-прежнему двуглавый орел — золотой на красном фоне. Орла венчают три короны — символ единства нашей страны. В лапах он держит **скипетр и державу. Скипетр - э**то украшенный богато жезл — символ власти. Скипетр в современном понимании — знак государственности. Держава — украшенный шар, знак законности и права. На груди орла расположен красный щит, на нем серебряный всадник, поражающий копьём дракона. Всадник — знак неустрашимости, торжества добра над злом, истины над ложью.

Герб России — красивый и величественный.

1. **Работа в группах (две группы).**

**Учитель:** перед Вами гербы Ярославля и Тутаева. Попробуйте объяснить изображения, представленные на них.

**! После словесных презентаций гербов учащимися учитель на слайдах даёт точное их описание. Ученики сверяют свои ответы.**

**С гербами других городов не надо работать!!**

1. **Рефлексия урока:**

- Вот и подошёл к концу наш урок. Что нового для себя вы сегодня узнали?

- Как эти знания могут Вам пригодиться в дальнейшей жизни?

«Герб города Ярославль»

На гербе города Ярославля изображен медведь. Его появление там связано с легендой. Русский князь Ярослав Мудрый шел с дружиной, обозревая свои земли. Дорога была пустынной, глухой, заросшей лесом. Князь отстал от дружины, и вдруг из оврага появилась медведица и бросилась на него. Не растерявшись, князь успел ударить ее топором. В память об этом случае Ярослав построил на месте происшествия церковь. А вскоре на том же самом месте заложил новый город – Ярославль, символом которого стал медведь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | * **Вопросы:** * **1. Какой зверь изображен на гербе города Ярославля;** * **2.Какая существует легенда, связанная с этим животным;** * **3.Какой город был заложен, символом которого стал медведь;** * **Кто такой Ярослав Мудрый;** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   Описание гербов Ярославской области ( обучающимися)    **Тутаев**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **Описание герба:** "В скошенном справа золотом щите вверху – лазоревая (синяя, голубая) волнистая перевязь, сопровождаемая по сторонам узкими черными перевязями ; внизу – венок из тринадцати червленых (красных) садовых роз с зелеными стеблями и листьями, перевязанный лазоревой лентой и имеющий внутри в серебряном поле черного восстающего медведя, держащего на плече левой передней лапой золотую секиру".  **История герба:** Герб Тутаева составлен из двух гербов: герба г.Романова и герба г. Борисоглебска, утвержденных 31 августа 1778 года. В 1822 году при объединении двух городов Романова и Борисоглебска в один Романов-Борисоглебск было принято решение и об объединении гербов. В верхней части геральдического щита помещался герб города Романова (как более старого), а в нижней части герб города Борисоглебска. | | | |

**Используемая литература:**

1. Майков А.Н. Введение в историю, учебник для 5 класса. М., «Вентана-Граф», 2013.

Интернет-ресурсы:

Geraldika.ru, simvolika.rsl.ru, statesymbol.ru

**Оборудование и материалы:**

* Учебник: Майков А.Н. Введение в историю, учебник для 5 класса. М., «Вентана-Граф», 2013.







