

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Левобережная средняя школа города Тутаева»
Тутаевского муниципального района

**Программа деятельности МРЦ
«Методическое сопровождение педагогов
сельских школ левобережья»
(анализ работы МРЦ «Левобережье» за 2022 год
проект МС на 2023 год)**

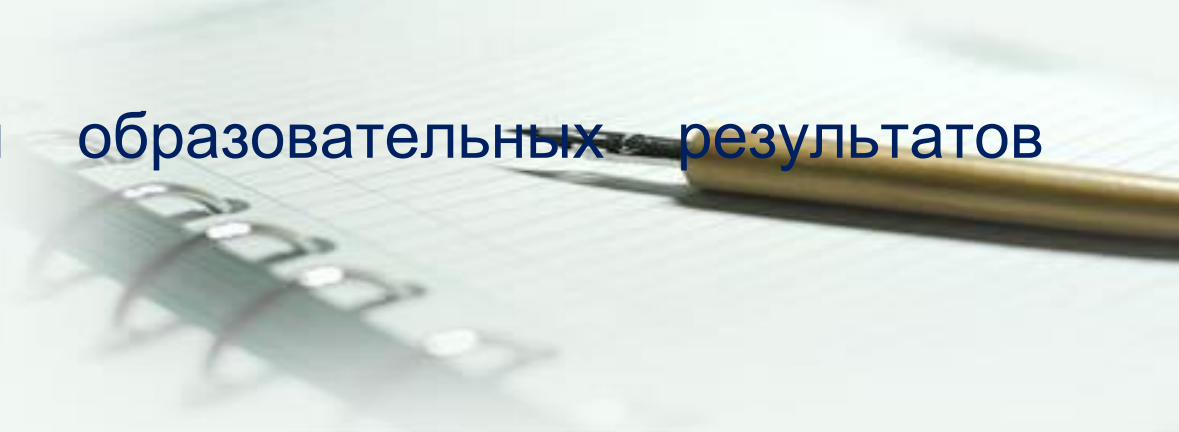
Тутаев, 2023

Цель работы МРЦ «Левобережье»:

В 2022 году Левобережная школа функционировала в качестве региональной базовой площадки (2-й год) (в рамках Соглашения о сотрудничестве между Школой - лидером и Школами, входящими в Программу поддержки) по теме: **«Формирование языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке».**



Задачи:

- ◆ ☐ Организовать и провести курсы повышения квалификации педагогов, обучающие и практикоориентированные семинары, вебинары по формированию языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке.
 - ◆ ☐ Разработать методические рекомендации по сопровождению педагогов в области формирования языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке.
 - ◆ ☐ Создать условия для повышения образовательных результатов учащихся.
- 

Стажировка обучающихся педагогов «Формирование читательской грамотности школьников»

- ◆ **Цель:** определение основных векторов деятельности педагогов сельских школ в рамках повышения профессиональной квалификации по формированию читательской грамотности обучающихся



17.01.2022

МОУ Левобережная школа

Обучающий семинар по формированию языковой культуры школьников «Способы, виды и приёмы работы с информацией на предметах негуманитарного цикла»

- ◆ **Цель:** знакомство с методическими и дидактическими возможностями и овладение ими по выбранному направлению



29.01. 2022

МОУ Левобережная школа

Практикоориентированный семинар «Формирование читательской грамотности школьников с помощью технологии «День единого текста»»

- ◆ **Цель:** организация обмена опытом в использовании технологии формирования читательской грамотности.



24.02.2022
МОУ Першинская ОШ

Методический аудит «Формирование языковой культуры обучающихся на разных учебных предметах»

- ◆ **Цель:** разработка методических рекомендаций по развитию речи учащихся на разных предметах школьного обучения



май 2022
МОУ Никольская ОШ

Мастер-классы

«Апробация курсов внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности: «Постижение мира умных вещей», «Код текста»»

- ◆ **Цель:** организация методического сопровождения сельских педагогов по внедрению в образовательную практику курсов внеурочной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СЛОВЕСНЫЕ КОДЫ

картину современного художника Ивана Славинского. Ученикам предлагается картина, словарь символов и вопросы: *Какие предметы изобразил художник и что они символизируют? Какую мысль хочет донести до зрителя? Придумайте название для этой работы.*

Работа только с одной картиной может занимать весь урок. Эту работу можно организовать в библиотеке, компьютерном классе, чтобы ученики могли работать с разными источниками.



Возможный вариант ответа. Картина Ивана Славинского органично соединяет в себе сразу несколько культурных слоев, которые мы можем выявить по атрибутам, артефактам, принадлежащим к разным культурным эпохам

22.03. 2022

МОУ Левобережная школа



Организация и проведение Дня единого текста на муниципальном и региональном уровнях

- ◆ **Цель:** разработка и проведение Дней единого текста в сельских ОУ с целью определения эффективности и результативности использования этой технологии в учебной деятельности по формированию читательской грамотности

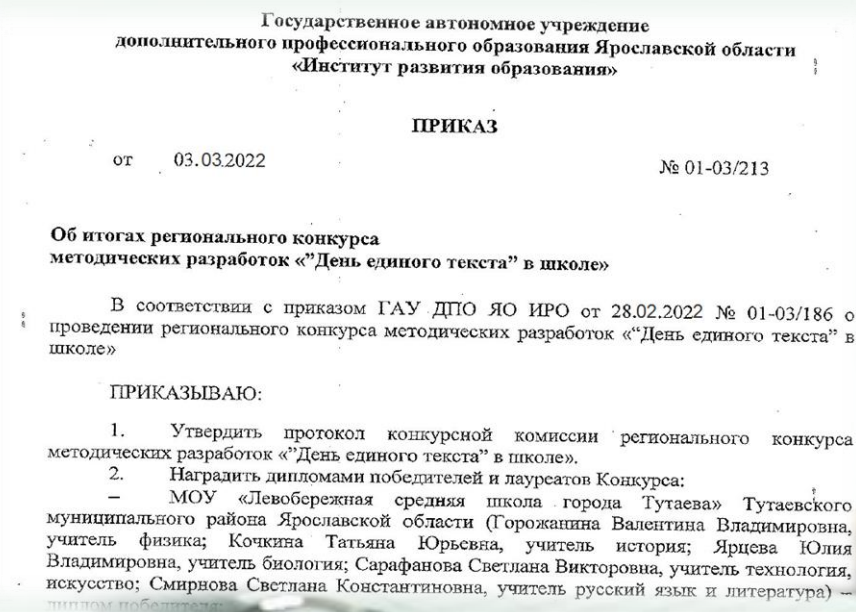


февраль - март 2022

МОУ Ченцевская ОШ, МОУ Павловская ОШ, МОУ Першинская ОШ,
МОУ Никольская ОШ, Левобережная СОШ

Участие в региональном конкурсе методических разработок с использованием технологии «День единого текста»

- ◆ **Цель:** обобщение и представление опыта работы сельских школ в технологии «День единого текста»



март -апрель 2022

МОУ Павловская ОШ, МОУ Першинская ОШ, МОУ Ченцевская ОШ, МОУ Чебаковская СОШ, МОУ Никольская ОШ

Мастер-классы «Формирование языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке (текст «Молочный король»）」

- ◆ **Цель:** представление опыта работы в технологии «День единого текста» учителями Левобережной школы на региональном уровне



13.05. 2022
МОУ Левобережная школа

Онлайн - семинар (платформа «Сферум») «Языковая культура и речевая грамотность как главные векторы в становлении личности обучающегося»

- ◆ **Цель:** представление опыта работы педагогов сельских ОУ по речевому развитию школьников на разных предметах

**Основные приёмы работы с
текстом на разных предметах
(технология День единого
текста)**

Смирнова С.К.,
учитель МОУ «Левобережная школа»

16. 10. 2022

МОУ Левобережная школа, МОУ Ченцевская ОШ, МОУ Великосельская
ОШ, МОУ Савинская ОШ, МОУ Першинская ОШ

Межмуниципальный Фестиваль лучших практик профессиональных педагогических сообществ «Формирование функциональной грамотности обучающихся: идеи и практики»

- ◆ **Цель:** представление опыта работы по формированию функциональной грамотности (читательской грамотности)



25.11. 2022

МОУ Ченцевская ОШ, МОУ Першинская ОШ

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование: векторы развития»

- ◆ **Цель:** представление опыта работы по внедрению в образовательную практику курса внеурочной деятельности «Постижение мира умных вещей» как курса, способствующего формированию культурного кода школьника



01-02.12. 2022

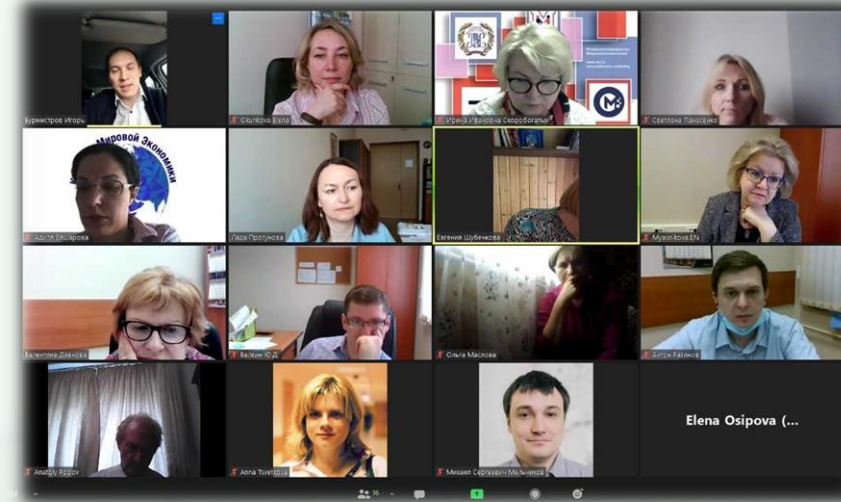
МОУ Левобережная школа

Видеомост Калуга - Ярославль

«ВРЕМЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНЫХ ЛЮДЕЙ»

Тема «Продвижение чтения на всех предметах: из опыта работы образовательных учреждений»

			русского языка МОУ «Средняя школа № 2 им. Д.В. Крылова», г. Гаврилов-Ям
13.30-13.40	«Продвижение чтения на всех предметах: из опыта работы образовательных учреждений»	Панкова Ирина Анатольевна, заместитель директора по УВР МКОУ «Медынская средняя общеобразовательная школа» Медынского района	Смирнова Светлана Константиновна, учитель русского языка и литературы МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» Тутаевского муниципального района
13.45-13.55	«Работа с несплошными текстами как способ развития навыков функционального чтения»	Мачугина Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа 1», г. Козельск	Белякова Людмила Муртазовна, учитель русского языка и литературы МОУ Средняя школа 1 г. Рыбинск
14.00			



Научно-методические материалы в рамках деятельности МРЦ «Левобережье»

- ◆ Публикации по теме: «Формирование читательской грамотности: организация единого образовательного пространства в сельской школе» (статьи)
- ◆ Методические рекомендации по организации деятельности по речевому развитию обучающихся на уроках негуманитарного цикла
- ◆ Основные приёмы работы с текстом на разных предметах (методические материалы)
- ◆ Аналитические материалы по оценке языковой культуры обучающихся
- ◆ Программа курса «Формирование языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры общения на русском языке»

Проблемы:

1. В сценариях уроков (занятий) недостаточное внимание уделяется вопросам и заданиям аналитического характера.
2. При составлении заданий нарушается последовательность в усложнении предлагаемых заданий, предполагающая логику «от простого - к сложному».
3. Не всегда присутствует конкретика, точность в достижении планируемых результатов при формулировке вопросов, акцентирующих внимание учеников на восприятии и анализе текстовой информации.
4. Не всегда рационально и методически грамотно используются на уроках (занятиях) дополнительные тексты, целью которых является углубление и расширение знаниевого поля учащихся.
5. На уроках метапредметного характера часто отсутствует прямая связь с предметным содержанием, призванная помочь ученикам в овладении базовыми знаниями по предмету.
6. На уроках(занятиях) недостаточно уделяется внимания вопросам организации самостоятельной работы учащихся в разных формах.

Пути решения проблем:

1. Обеспечить участие педагогов сельских ОУ в курсах повышения квалификации по развитию речевой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры общения на русском языке.
 2. Организовать и провести Фестиваль методических идей и находок по повышению читательской грамотности обучающихся.
 3. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности «Код текста» и «Постижение мира умных вещей» в образовательной деятельности сельских школ левобережья.
 4. Продолжить проект «Работа со словом» в сельских ОУ.
- 

Проектирование информационно-методической деятельности МРЦ «Левобережье» в 2023 году

МОУ Левобережная школа

Тема методического сопровождения (МРЦ «Левобережье»)

«Предупреждение и устранение трудностей обучающихся в освоении учебных предметов с учётом метапредметного результата обучения»



Статистико-аналитические отчёты о результатах 2022: анализ влияния метапредметных результатов обучения на выполнение заданий

ОГЭ 2022 года: результаты выполнения заданий



Аттестаты выданы. **Выполнен ли ФГОС?**
- в части развития функциональной грамотности обучающихся
- в части достижения метапредметных результатов обучения

© все права защищены

ВПР 8 кл. 2022 года: результаты выполнения заданий



Выполнен ли ФГОС?
- в части развития функциональной грамотности обучающихся
- в части достижения метапредметных результатов обучения

© все права защищены



Ключевые проблемы подготовки девятиклассников, выявленные ОГЭ

- Привычка к действию на основе заученных шаблонов и алгоритмов
- Неспособность прочитать и понять текст (0,5 страницы)
- Неумение разбираться в практикоориентированных контекстах
- Неспособность выявить из текста информацию, необходимую для выполнения задания
- Неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания
- Низкий уровень математической грамотности



Неизбежные проблемы в освоении образовательных программ среднего общего / среднего профессионального образования

© все права защищены

Качественный процесс предупреждения и устранения трудностей учебной деятельности **возможен**, если учитель будет готов:

- ◆ конструировать дидактический процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО к содержанию образования (предметным, метапредметным и личностным достижениям обучающегося) и к технологии образования, построенной на приоритете деятельностной составляющей обучения, то есть на применении полученных знаний с учётом сформированных умений;
- ◆ обеспечить систематическую педагогическую помощь (внимание и поддержку) обучающимся разных групп успешности, целью которой становится индивидуально-дифференцированная работа по предупреждению трудностей и обеспечению перспективного развития каждого обучающегося в соответствии с уровнем его успешности;
- ◆ создать условия для непосредственного участия обучающегося в контрольно-оценочной деятельности с целью становления регулятивных умений самоконтроля, самооценки и прогнозирования.

План/ программа деятельности МРЦ на 2023 год

Тема мероприятия	Сроки, место проведения
Разработка методической странички на сайте Левобережной школы по теме МРЦ	в течение года
Форсайт-сессия «Причины трудностей в достижении метапредметных результатов»	февраль Левобережная школа
Обучающий семинар «Методические подходы при изучении наиболее сложных тем уроков»	февраль Левобережная школа
Практикум «Приёмы работы с текстами разных форматов»	март МОУ Савинская ОШ
Семинар «Разработка методических рекомендаций в рамках методики работы по затруднениям обучающихся»	март - май МОУ Ченцевская ОШ
Практикоориентированный семинар «Современные методики предметного обучения с учётом метапредметного результата обучения»	май МОУ Великосельская ОШ
Мастер-классы педагогов- участников деятельности МРЦ	сентябрь-ноябрь Левобережная школа
Аналитическая сессия «Эффективность методик предметного обучения с учётом метапредметного результата обучения»	декабрь сельские школы левобережья

- ◆ Публикации и фотографии размещены на странице электронного ресурса - https://levoberejie.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts_levoberezhie.html

