

Отчёт о деятельности МРЦ «Левобережье» в 2024 году

Тема: «Методическая мастерская учителя: определяем главные векторы успешности - неуспешности ученика в освоении учебного материала (темы)»

Цель: совершенствование предметно-методических компетенций педагогов в решении проблемы повышения качества образования и создание индивидуального методического маршрута школы.

Прогнозируемый результат: повышение % справляемости и % качества выполнения всероссийских проверочных работ.

Направление деятельности	Отчет о деятельности по направлению
Создание условий для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям района	Разработана и постоянно обновляется методическая страничка на сайте Левобережной школы по теме МРЦ.
Включение образовательных учреждений района в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики	<p>22 января 2024 года в сельских школах левобережья состоялось Методическое собрание по планированию работы в рамках МРЦ «Левобережье». Методсобрание предполагало разработку индивидуальных (для каждой школы в соответствии с её образовательными возможностями) рекомендаций по улучшению учебного процесса и преодолению трудностей у обучающихся в нём, а также повышению качества успеваемости детей.</p> <p>15 февраля 2024 года педагоги МРЦ «Левобережье» приняли участие в работе XI муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики», где был представлен опыт работы по формированию читательской грамотности педагогов Левобережной и Ченцевской школ.</p> <p>27 февраля в Никольской школе для учителей левобережья состоялся обучающий семинар по теме: «Совершенствование предметно-методических компетенций педагога». Открытый урок по окружающему миру, проведённый учителем начальных классов Андреевой Ниной Константиновной в 3-ем классе, побудил присутствующих на нём педагогов из Ченцевской, Павловской, Борисоглебской, Великосельской и Левобережной школ к активной работе по проблеме,</p>

касающейся преодоления неуспешности у обучающихся. Обсуждение этой проблемы было организовано на основе методических материалов, разработанных доцентом кафедры общего образования Ярославского института развития образования Н.В.Киселёвой. Все педагоги отметили высокий, продуктивный уровень состоявшегося образовательного события.

19 марта 2024 года в соответствии с планом работы МРЦ «Левобережье» в Савинской основной школе состоялась **методическая остановка «Текст урока»**. Учителями школы были даны мастер-классы по формированию у обучающихся мыслительных способностей и развитию читательской грамотности.

18 апреля 2024 года в Левобережной школе прошло **межрегиональное образовательное событие «День единого текста»**, в работе которого приняли участие 24 педагога, в том числе из Ярославля, Ярославского района, Брейтова, Ростова и Ямало-Ненецкого автономного округа. Были проведены занятия по тексту «Спасибо» 6-ю педагогами школы, а Смирнова С.К. провела онлайн-мастер-класс по формированию читательской грамотности для педагогов школы Ямало-Ненецкого автономного округа.

22 мая 2024 года состоялось **заседание Методактива МРЦ «Левобережье»** по вопросу участия педагогов ресурсного центра в августовской муниципальной конференции педагогических работников и управленческих кадров Тутаевского муниципального района «Взгляд в 2030 год: проектируем будущее вместе».

26 сентября 2024 года был организован в МОУ Левобережная школа **семинар-практикум «Методическая остановка «Я - учитель»»**. Н.В.Киселёва провела мастер-класс по организации урока с целью обучения педагогов фиксации трудностей на уроке как у учеников, так и учителей.

31 октября 2024 года педагоги МРЦ «Левобережье» приняли участие в **межмуниципальном фестивале образовательных событий по формированию функциональной грамотности «Учимся для**

	<p>жизни». Учитель Левобережной школы Смирнова С.К. представила опыт по формированию читательской грамотности у учащихся в рамках практикума «Текст урока: выбор эффективного пути». Учитель биологии Першинской ОШ Черепанова Т.В. поделилась своими наработками по теме «Использование цифрового оборудования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>15 ноября 2024 года в МОУ Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко» состоялся учебно-методический семинар «Технологии преемственности обучения как средство получения нового образовательного результата в рамках ФГОС». Встреча прошла в продуктивной, насыщенной событиями обстановке, которая позволила сделать выводы о том, что в учебном заведении прилагаются все усилия для всестороннего развития подрастающего поколения.</p> <p>27 ноября 2024 года в МОУ Левобережная школа состоялось образовательное событие «День единого текста» в рамках региональной акции «День единого текста». Работа с текстом «Военный хлеб» была организована на уроках русского языка (учитель Смирнова С.К.), искусства (Н.В.Киселёва), химии и биологии (О.В.Хохлова), а также технологии (С.В.Сарафанова) и имела патриотическую направленность.</p> <p>17 декабря 2024 года было организовано заседание Методактива МРЦ «Методическое сопровождение педагогов сельских школ» по итогам календарного года и планированию работы на следующий год.</p>
<p>Совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования,</p>	

программирования и др.	
Содействие внедрению инновационных процессов в образовательную практику ОУ района.	

Форма плана/программы МРЦ

Тема мероприятия	Форма проведения (семинар, мастер-класс, конкурс)	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
<i>Задача 1.</i> Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям района				
<i>Задача 2.</i> Включить образовательные учреждения района в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики				
...				
<i>Задача 3.</i> Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др				
<i>Задача 4.</i> Содействовать внедрению инновационных процессов в образовательную практику ОУ района.				