

16 февраля 2023 года Левобережная школа представила опыт работы в 2-х номинациях: «Инновационный продукт» (учитель Ю.В. Ярцева) и «Программа деятельности МРЦ «Левобережье на 2023 год» (руководитель С.К.Смирнова) - в рамках муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики».

В своём выступлении на выставке-презентации инновационного продукта - сборника методических материалов «Технология «День единого текста»» Юлия Владимировна обратила особое внимание на инновационный характер представляемого продукта, заключающийся в том, что предлагаемый продукт инновационной деятельности по формированию у школьников **читательской грамотности** позволяет обеспечить необходимые условия для системной работы по формированию у обучающихся **умений работать с текстом**. Педагог отметил, что в результате внедрения в образовательную практику представляемого продукта учителями сельских школ Тутаевского района (Ченцевской, Павловской, Першинской, Никольской, Чёбаковской), г. Ярославля (школа №44, школа №36), средней школы посёлка Ярославка, Брейтовской средней школы было определено, что системная работа с использованием Дня единого текста помогает достичь высоких результатов в решении проблемы формирования читательской компетенции школьников.

При проектировании Программы деятельности МРЦ на 2023 год учителя сельских ОУ отталкивались от тех проблем, которые на сегодняшний день являются наиболее актуальными: это низкий уровень у учеников сформированности критического мышления, проявляющийся в том, что большинство наших школьников с трудом могут (или не могут) сегодня проверять достоверность полученной информации, отличать фейк от правды, видеть признаки предвзятости, разделять факты и мнения, применять полученную информацию. Сегодня, говоря о создании **Единого образовательного пространства**, которое обеспечивают единые образовательные стандарты, учебники, учебные планы, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы, мы должны отметить низкие результаты выполнения заданий (выполнение на отметку «3») в рамках ВПР и ГИА (основное общее образование) в части сформированности аналитических умений обучающихся, проявляющихся в способности **аккумулировать полученные знания, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию на основе логического мышления, а также преобразовывать накопленные знания в**

новое качественное состояние. Поэтому необходимо говорить о **ключевых проблемах подготовки девятиклассников,** выявленных ОГЭ. Это такие проблемы, как привычка к действию на основе шаблонов и алгоритмов, неспособность прочесть и понять текст, неумение разбираться в практикоориентированных контекстах, неспособность выявить информацию из текста, необходимую для выполнения задания, неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания. На сегодняшний день необходимо **продумать систему мероприятий** (семинаров, мастер-классов и др.) для учителей-предметников **по современным методикам обучения** (не написанию технологических карт, выпытыванию у учеников целей урока или разработке оценочных средств, а именно по предметным методикам) **с учётом метапредметных результатов обучения,** задач построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Темой методического сопровождения МРЦ «Левобережье» в 2023 году стала следующая:

«Предупреждение и устранение трудностей обучающихся в освоении учебных предметов с учётом метапредметного результата».

Спланированы семинары, практикумы, презентации, образовательные сессии, мастер-классы по выявлению причин трудностей в достижении метапредметных результатов, в определении приёмов работы с текстами разных форматов, в использовании современных методик предметного обучения с учётом метапредметного результата. Инновационная сторона нашего сотрудничества с сельскими школами **будет заключаться в разработке или апробации современных методик предметного обучения с учётом метапредметного результата,** что предполагает единое содержание основного общего образования.