**План на 2023 год**

базовой площадки по теме

**ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ, КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения**  **мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
| 1. 1 | Проведение семинара «Текст урока: подготовка, проведение, анализ» | март, октябрь | учителя-предметники МР | Программа семинара, и/или запись вебинаров | Киселева Н.В. Смирнова С.К., |
|  | Организация Аукциона курсов внеурочной деятельности | апрель | учителя-предметники ЯО | информационное письмо и/ или запись вебинара, заполненные лоты | Киселева Н.В., Смирнова С.К. |
|  | Стажировка обучающихся по ППК «Формирование читательской грамотности школьников. День единого текста» | сентябрь – декабрь 2023 | учителя-предметники ЯО | Дневник стажировки | Смирнова С.К., Киселева НВ |
|  | Составление словаря-справочника «Функциональная грамотность: от А до Я» | декабрь | учителя-предметники ЯО | электронная версия словаря-справочника | Киселева Н.В. Смирнова С.К., |
|  | Разработка сценариев для проведения Акции «День единого текста в школе» | в течение года | учителя-предметники | сценарии уроков с использованием технологии «День единого текста» | Смирнова С.К., |
|  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по теме базовой площадки | в течение года | учителя-предметники МР | Запись в журнале консультаций | Рабочая группа |
|  | Методический десант «Языковая культура школьников: из опыта работы школ» | в течение года | учителя-предметники МР | фото и видео-материалы, описание опыта | Рабочая группа |
|  | Создание сборника практических материалов «Время функционально грамотных людей: из опыта работы школ левого берега города Тутаева» | декабрь | учителя-предметники МР | электронный вариант сборника | Новикова М.Л., Смирнова С.К., Киселева Н.В. |

**Идея семинара «Текст урока:** **подготовка, проведение, анализ»**

1. Каждая школа присылает от 2 до 3 разных фрагментов урока (видео или печатный вариант[[1]](#footnote-0)) о работе с основным текстом урока.

***Текстом урока*** *может быть* ***параграф учебника****,* ***сочинение ученика, художественный или публицистический текст и т.п.***

2. На семинаре все участники разбиваются по группам, выбирают фрагмент урока, изучают его, высказывают свои мысли по поводу работы с текстом (***аспекты анализа фрагмента урока будут сформулированы)***.

(вариант: каждая группа получает свой фрагмент урока)

Главное: научить видеть основные принципы работы с текстом.

3. Формулируются выводы по работе с основным текстом урока: где удалось учителю достичь результатов, а где нет, выявляются причины, намечаются варианты корректировки заданий, вопросов.

1. Здесь могут использовать материалы интернета. [↑](#footnote-ref-0)