**Описание состояния методической деятельности Организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки**

В 2020 году сельские школы Тутаевского муниципального района (Ченцевская СОШ, Першинская ОШ, Савинская ОШ, Великосельская ОШ, Никольская ОШ, Павловская ОШ), методическое сопровождение которых обеспечивает Левобережная средняя школа города Тутаева, включились в апробацию Модели метапредметной методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры чтения, культуры общения на русском языке. Ведущая идея и цель реализации модели: *на всех* уровнях, на *всех* этапах основного общего образования *всеми* участниками образовательного процесса должна проводиться целенаправленная систематическая работа по внедрению и реализации модели методической системы по проблемам обеспечения языковой культуры с целью формирования языковой культуры обучающихся на основе обучения всем видам речевой деятельности в их взаимосвязи.

Была сформирована примерная дорожная карта по включению сельских школ в реализацию Метапредметной модели. В рамках методического сопровождения сельских школ левобережья по выбранному направлению «Формирование языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке» было обеспечено участие сельских школ в следующих образовательных событиях:

- региональная акция по повышению уровня читательской грамотности обучающихся в рамках реализации проекта «День единого текста» (сентябрь 2020 – май 2021)

- организация и проведение в сельских школах левобережья единой образовательной акции «Работа со словом в классе - школе» (январь 2021);

- участие сельских школ левобережья в муниципальной конференции «Инновационная деятельность в системе образования Тутаевского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование»»;

- участие в практико-ориентированном семинаре на базе МОУ Великосельская основная школа по теме: «Формирование видов речевой деятельности обучающихся на разных учебных предметах»;

- участие Левобережной школы и Ченцевской ОУ во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе»;

- участие в расширенном Педагогическом совете по теме: «Методы и приёмы развития всех видов речевой деятельности на уроках разных предметных дисциплин. Школьное/классное пространство как способ организации взаимодействия ученика и слова»;

- участие в методическом семинаре по теме: «Система работы со словом на уроках разных предметов как средства формирования речевой культуры учащихся»;

- участие в Фестивале педагогических практик: презентация курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору  — «Код текста», «Постижение мира умных вещей», «Логика» — как курсов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- участник Всероссийского Форума «Столица - регионы России: создание общей платформы развития образовательных практик» (Москва, 6 - 8 апреля 2017);

Непрерывное профессиональное образование педагогов осуществляется с использованием различных ресурсов: участие в работе стажировочной площадки, общение в сетевых сообществах по формированию читательской грамотности школьников, метапредметных умений. Педагоги прошли следующие курсы ППК: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Москва, 2014, 2019, 2020гг); «Практика и проблемы достижения метапредметных результатов при реализации ФГОС общего образования» (Крым, 2016г); «Метапредметный подход в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» (Тутаев, 2015г).

В школе созданы условия для профессионального роста молодых специалистов (хотя их не так много), способствующие вхождению в профессиональную деятельность. Молодой педагог изучает опыт работы коллег в своем учреждении, планирует и организует образовательную деятельность, использует современные образовательные технологии. В школе организована работа творческой группы педагогов, которая проектирует сценарии учебных занятий с использованием технологии «День единого текста», участвует в разработке и апробации курса по выбору «Постижение мира умных вещей»

Педагоги школы постоянно занимаются самообразованием, публикуют свои работы в профессиональных журналах всероссийского уровня, участвуют в различных семинарах, конференциях, форумах (Международный образовательный форум «Евразийский образовательный диалог», Московский международный образовательный салон и др).

Успешность педагогов в реализации программы формирования языковой культуры обучающихся, в том числе культуры речи, культуры чтения и культуры общения на русском языке можно видеть на открытых мероприятиях для педагогов Ярославской области, библиотекарей, в участии в профессиональных конкурсах: 3 педагога школы стали лауреатами премии губернатора Ярославской области в сфере образования за методическую разработку «Смысловое чтение. День единого текста: подходы к разработке, организации и проведению» (Кулакова И.Э., Смирнова С.К., Горожанина В.В.).