

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Левобережная средняя школа города Тутаева»
Тутаевского муниципального района**

ПРИНЯТА:
педагогическим советом
протокол от «27» марта 2024 № 4

УТВЕРЖДЕНА:
директор: _____ М.Л.Новикова
приказ от «7» мая 2024 №93а/01-10

Новикова
Марина Львовна

Подписано цифровой подписью:
Новикова Марина Львовна
Дата: 2024.05.07 15:40:25 +02'00'

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
в лагере дневного пребывания детей
на базе МОУ Левобережная школа
«Краски лета»
возраст участников лагеря 7-13 лет
срок реализации программы с 03.06.2024-27.06.2024г.

**Автор-составитель: Красавина О.А.,
учитель**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	12
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	13
2.3. Модуль «Самоуправление»	14
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.9. Модуль «Работа с родителями»	17
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.11. Модуль «Профориентация»	18
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	18
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	18
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» ТМР на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- приказом Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области No 037/03-01-05 от 24.01.2024 года.

- приказом МОУ Левобережная школа №93а/01-10 от 07.05.2024 г. «Об организации школьного оздоровительного лагеря».

- Правилами нахождения на территории школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Краски лета» на базе МОУ Левобережная школа города Тутаева ТМР

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, организованная образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой общего образования МОУ Левобережная школа г. Тутаева.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МОУ Левобережная школа «Краски лета» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- развитие личности обучающихся начального и среднего звена образовательного учреждения, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными

характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские разновозрастные отряды** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети- Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере «Краски лета» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей; - проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети – детям».

Ключевыми делами дня могут стать Отрядное дело, групповой мини-проект (например, «Наш любимый школьный двор»), фестиваль «Лагерная олимпиада», образовательные экскурсии (на колоколотейный завод, ПЧ 26, и т.д.). Традиционные дела лагеря «Краски лета» планируются с учётом следующих условий: отталкиваясь от календаря единых действий практически каждый день имеет свою смысловую нагрузку, это может быть экологический день с привлечением специалистов лесхоза (родители участников лагеря), которые расскажут о профессии лесовод, покажут, как использовать специальный рюкзак, который помогает тушить пожары в лесу, а

закончится день может квест – игрой «Тропой Берендея», а может быть и день безопасности, с привлечением специалиста ПЧ 26 (родитель участник лагеря) и его смены, с показом и рассказом использования пожарной техники, проведением тренировочной эвакуации, а завершится день конкурсом рисунков, итогом же каждого дня лагеря станет экран удовлетворенности. Все проводимые в период лагерной смены занятия, экскурсии, беседы, мастер-классы позволяют детям и взрослым создать ситуацию успеха, здесь нет победителей и побежденных, все дела направлены на сплочение детско-взрослого коллектива, а возможно, кто-то из ребят сможет открыть в себе тот или иной талант.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

2.1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Ежедневное исполнение гимна РФ. Поднятие флага 03.06.2024 и 21.06.2024, спуск флага 27.06.2024г.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

3. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

4. Участие в мероприятиях от РДДМ.

5. Участие в мероприятиях от РОСДЕТ центра

6. Проведение ключевых мероприятий лагеря:

- Экологическая квест-игра «Тропой Берендея»
- Путешествие в страну Мультландию
- Спортивный фестиваль «Лагерная олимпиада»
- Игра по станциям «День кино»
- Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».
- «Праздник школьного двора» с привлечением родителей
- Игра по станциям «На пути к изобретению»
- Игра по станциям «Дружба начинается с улыбки»
- Квест-игра «Семейные ценности»

2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Дети подготавливают представление своих отрядов, готовятся к дням единых действий, таких как, 12 и 22 июня.

Мы используем в деятельности лагеря «Краски лета» КТД (как особый тип формы воспитательной работы) в качестве деятельности детской группы, направленной на создание нового продукта (творческого продукта), осмысление события дня, темы нескольких дней, смены.

В лагере «Краски лета» традиционно предлагаются детско-взрослой общности КТД по направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

В основу легли такие мероприятия, как:

- Мастер-класс «Охрана лесов»
- Конкурс рисунка «Мой любимый герой мультфильма»
- Мастер-класс «Кубок победителю»
- Конкурс рисунка на асфальте «Мой любимый вид спорта»
- «ФотоКросс»
- Мастер-класс «Семейный оберег»
- Конкурс кричалок и плакатов «Ура, футбол!»
- Фотоконкурс «Лица лагеря»
- Мастер-класс «Ромашка дружбы»
- Конкурс рисунка «Моя семья»
- Мастер-класс по изготовлению рамки для фото «Наша дружная семья»

События представлены в Приложении (Модуль 2)

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления в лагере «Краски лета» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. К основным «доверенным лицам» в нашем лагере относятся: командир, помощник командира, физорг, культорг, чистомен, выборы которых проходят в первый день лагеря.

Каждый день проходит оформление экрана настроения и «Отрядный огонёк» по завершению дня. В последний день лагерной смены будет проходить акция «Марафон благодарности», где ребята смогут написать или сказать слова

благодарности тем, с кем были на протяжении смены, тем, кто организовывал их досуг.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Краски лета» реализуется через использование инфраструктуры и кадрового потенциала объединений и дополнительных общеразвивающих программ, действующих в МОУ Левобережная школа.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные составляющие здорового образа жизни в лагере «Краски лета»: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений.

Мы организуем мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно - спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования (турнир по бадминтону, товарищеский матч по футболу и др.), эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (спортивное развлечение «Сильные, ловкие, смелые», «Лагерная олимпиада» и др.);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (ежедневные пятиминутки, представленные в приложении модуль 5)

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря «Краски лета» обеспечена инфраструктурой МОУ Левобережная школа, включая кабинеты, рекреации, столовую, спортивный зал и т.п.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений нашего лагеря (рекреации лагеря) и «кабинетов» отрядов;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн
- оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация смены).

Операция «Трудовой десант» по поливу клумб 2 раза в неделю.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мы осуществляем профилактическую деятельность (смотреть в Приложении – модуль 7) в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере «Краски лета»:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях
- реализацию профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

В рамках профилактики организован праздник, посвящённый ПДД «Здравствуй, страна Светофория!» и пятиминутки безопасности.

2.8. Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

Организовано знакомство педагогов лагеря «Краски лета» с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.

Инструктивные совещания проводятся ежедневно.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ежедневные заметки на странице школы в контакте;
- творческое мероприятие «День школьного двора» с приглашением родителей;
- родительский чат по вопросам лагеря и информирования родителей.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные беседы в чате в социальной сети;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Проводится организация экскурсий для участников смены «Краски лета».

Ребята посетят школьный музей, «Точку роста», совершат экскурсию в музей банковского дела и посетят экспозицию «Советская киноаппаратная» в Кинотеатре Экран, так же совершат профориентационную экскурсию в ПЧ-26.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Мы активно используем культурную инфраструктуру г. Тутаев

2.11. Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществляется через:

- игры, беседы, отражающие те или иные профессии (беседа Профессия лесник/лесовод, мастер-класс «Охрана лесов», беседа «Профессии, создающие мультфильм» и др.)

Квест -игра «Тропой Берендея», беседа «Знакомство с профессией Лесовод», знакомство с профессией «Пожарный», историко-познавательное мероприятие «Страна мультипликации» - знакомство с профессией мультипликатор и др.)

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями, представляющих эти профессии (экскурсии в библиотеку (профессия библиотекарь), экскурсии в музей (профессия экскурсовод), экскурсии в ПЧ-26 (профессия пожарный).

2.12 «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа школы в социальной сети контакте для освещения наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский редакторский центр (написание статей о жизни в лагере и перенос их в социальную сеть в контакте).

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн- мероприятия в социальных сетях;
- участие в онлайн- конкурсах;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы, в которой проходит детский оздоровительный лагерь.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Школьный оздоровительный лагерь сотрудничает с городской детской библиотекой, с РЦКиД, с кинотеатром Экран, ПЧ-26, Тутаевским лесничеством.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. .

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Детский лагерь дневного пребывания создан на базе МОУ Левобережная школа взаимодействует с учреждениями культуры: Городская библиотека им. Ф.Н. Слепушкина, РЦКиД, кинотеатром Экран.

История школьного лагеря имеет солидный опыт. Эффективная работа лагеря обеспечивается благодаря педагогическому мастерству как более опытных учителей, так и молодых специалистов. За многие года существования школьного лагеря на базе МОУ Левобережная школа сложились замечательные традиции, такие как – торжественное открытие и закрытие школьного лагеря, праздничные мероприятия к памятным датам. Левобережная школа единственная городская школа Левобережья, что позволяет эффективно взаимодействовать и сотрудничать с учреждениями культуры.

Школьный лагерь «Краски лета» МОУ Левобережной школы относится к категории лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря дневного пребывания «Краски лета» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско- патриотическое. Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому.

Программа летнего отдыха имеет социально-гуманитарную направленность с элементами патриотизма. По продолжительности

программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Первый период организационный, второй – основной период, третий – итоговый. Периоды связаны с психологическим настроением детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье. Возраст учащихся от 6,5 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), специалисты

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа деятельности лагеря «Краски лета» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ, являются: - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение качественных показателей – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Удовлетворённость детей и их родителей, отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний администрации образовательной организации, стремление к 100% осуществлению планирования, отсутствие внештатных ситуаций, травм и т.п.

- Методы и сроки сбора информации: анкетирование, наблюдение, опросы, проверки компетентных органов.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в школьном лагере интересной, насыщенной, направленной на развитие личностных качеств ребенка деятельности.

Для анализа деятельности предполагаем использовать:

- социологические: опрос участников образовательных отношений;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы (экран настроения, экран активности), аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в школьном лагере «Краски лета» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
(03.06 -27.06.2024 г.)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

*смена направлена на поддержку семейных ценностей,
посвящена Году семьи
(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	<u>1 июня – День защиты детей</u> Игровая программа «Здравствуй, лето!» Вернисаж на асфальте «Пусть мир станет ярче».	03.06.2024	участие	+	+
2	<u>6 июня – день русского языка</u> Конкурс рисунков «По страницам сказок Пушкина» Инсценировка отрывков из любимых сказок А.С. Пушкина (командный конкурс) для детей 10-15 лет Игра по станциям «Там на неведомых дорожках» Кинопоказ «Сказки Пушкина» для детей 7-10 лет.	06.06.2024	участие	+	+

3	<u>12 июня – День России</u> Праздничный концерт «Россия, мы дети твои» Фестиваль рисунка на асфальте «Над Россией солнце светит» Патриотический час «Нет прекраснее земли, чем Россия моя» + мастер-класс Письмо поддержки военнослужащим на СВО (индивидуально)	11.06.2024	участие	+	+
4	<u>22 июня – День памяти и скорби</u> Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби «Память в сердцах и душах» Урок памяти и мужества «Тот самый первый день войны» Акция «Свеча памяти» Акция «Цветы памяти» Творческая мастерская «Гвоздики из бумаги»	21.06.2024	участие	+	+
5	<u>27 июня – День молодёжи</u> Квест – игра «В поисках клада», посвящённая Дню молодёжи Спортивно –игровая программа с привлечением родителей	27.06.2024	участие	+	+
6	Подъём государственного флага РФ	03.06.2024 21.06.2024		+	
7	Спуск государственного флага РФ	27.06.2024		+	
8	Исполнение гимна РФ	ежедневно		+	
9	Экологическая квест-игра «Тропой Берендея»	05.06.2024		+	
10	Путешествие в страну Мультландию	10.06.2024		+	
11	Спортивное мероприятие «Лагерная олимпиада»	13.06.2024		+	
12	Игра по станциям «День кино»	14.06.2024		+	
13	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».	17.06.2024		+	+
14	«Праздник школьного двора»	19.06.2024		+	

	с привлечением родителей				
15	Игра по станциям «На пути к изобретению»	24.06.2024		+	
16	Игра по станциям «Дружба начинается с улыбки»	25.06.2024		+	
17	Квест-игра «Семейные ценности»	26.06.2024			
Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»					
1	Подготовка к представлению отрядов, рисование эмблемы.	03.06-07.06.2024			+
2	Оценка прошедшего дня. Экран настроения.	Ежедневно			+
3	Представление отрядов	07.06.2024			+
4	Мастер-класс «Охрана лесов»	05.06.2024			+
5	Конкурс рисунка «Мой любимый герой мультфильма»	10.06.2024			+
6	Мастер-класс «Кубок победителю» Конкурс рисунка на асфальте «Мой любимый вид спорта».	13.06.2024			+
7	«ФотоКросс»	14.06.2024			+
8	Мастер-класс «Семейный оберег»	18.06.2024			+
9	Конкурс кричалок и плакатов «Ура, футбол!»	20.06.2024		+	+
10	Фотоконкурс «Лица лагеря»	24.06.2024			+
11	Мастер-класс «Ромашка дружбы»	25.06.2024			+
12	Конкурс рисунка «Моя семья» Мастер-класс по изготовлению рамки для фото «Наша дружная семья»	26.06.2024			+
Модуль 3 «Самоуправление»					
1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг)	03.06.2024		+	+
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной	04.06.2024		+	+

	жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)				
3	Оформление экрана настроения	ежедневно		+	+
4	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			+
5	Акция «Марафон благодарности»	27.06.2024		+	+
Модуль 4 «Дополнительное образование»					
Модуль 5 «Здоровый образ жизни»					
1	<p>Пятиминутки о здоровом образе жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «О пользе утренней зарядки» 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 3. «Движение и спорт- путь к здоровью» 4. «Солнце и солнечные ожоги. Первая помощь.» 5. «Твои привычки» 6. «Гигиена –основа здоровья человека». 7. «Ухо-пропуск в мир звуков». 8. «Вред табачного дыма». 9. «Глаза — окно в мир чудес». 10. «Лето — пора закаливания». 11. «Правильное питание» 12. «Витамины на грядке». 13. «Осанка — основа красивой походки». 14. «Безопасное лето». 15. «Закаливание воздухом». 16. «Солнечный удар». 17. «Я учусь быть здоровым» 18. «Познай самого себя» 	ежедневно			+
2	Утренняя зарядка	ежедневно			+
3	Прогулка, игры на свежем воздухе	ежедневно			+
4	Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые».	04.06.2024		+	+

5	Спортивное мероприятие «Лагерная олимпиада»	13.06.2024		+	+
6	Турнир по дартс	17.06.2024		Индивидуально	
7	Туристическая полоса препятствий	18.06.2024			+
8	Турнир по скиппингу	20.06.2024		Индивидуально	
9	Познавательная-интерактивная игра «Что мы знаем о футболе» Турнир по мини футболу	20.06.2024		+	+

Модуль 6 «Организация предметно – эстетической среды»

1	Оформление кабинетов к знаменательным датам: <ul style="list-style-type: none"> • День Защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День молодёжи. 	В течение смены		+	+
2	Музыкальное сопровождение при исполнении гимна.	Ежедневно		+	
3	Музыкальное сопровождение для проведения утренней зарядки	ежедневно		+	
4	Оформление уголка «Место новостей».	1 неделя, пополнение по необходимости		+	
5	Размещение на стенде творческих работ детей	В течение смены		+	
6	Операция «Трудовой десант» (полив клумб)	2 раза в неделю		индивидуально	

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	03.06.2024			+
2	Пожарная эвакуация	03.06.2024		+	
3	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	03.06.2024		+	
4	Минутка безопасности «Безопасный маршрут в лагерь»	04.06		+	
5	Беседа по ПДД с инспектором	05.06.2024		+	

	ГИБДД Королевой Н.А.				
6	Минутка безопасности «Солнечные и воздушные ванны»	05.06.2024		+	
7	Минутка безопасности «Ты и незнакомец»	06.06.2024		+	
8	Минутка безопасности «Основные правила ПДД»	07.06.2024		+	
9	Пятиминутка «Головной убор летом – это обязательно»	13.06.2024		+	
10	Минутка безопасности «Осторожно незнакомец»	19.06.2024		+	
11	Минутка безопасности «Безопасность на воде в летний период»	26.06.2024		+	
12	Праздник, посвящённый ПДД «Здравствуй, страна Светофория!»	07.06.2024		+	

Модуль 8 «Работа с водителями/воспитателями»

1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май		+	
3	Инструктивные совещания	Ежедневно		+	

Модуль 9 «Работа с родителями»

1	Индивидуальное консультирование	По запросу			Индивидуально
2	Родительский чат в социальной сети WhatsApp	Ежедневно		+	
4	Творческое мероприятие	19.06.2024		+	

	«День школьного двора» с приглашением родителей				
5	Акция «Марафон благодарности»	27.06.2024		+	
6	Спортивно - игровая программа с привлечением родителей	27.06.2024		+	
Модуль 10 «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в ПЧ-26	По согласованию		+	+
2	Экскурсия в школьный музей	По согласованию			+
3	Экскурсия в музей банковского дела	По согласованию			+
4	Посещение экспозиции "Советская киноаппаратная" в Кинотеатре Экран	По согласованию			+
5	Экскурсия в «Точку роста»	По согласованию			+
Модуль 11 «Профорientация»					
1	Беседа «Профессия лесник/лесовод»	05.06.20234			+
2	Беседа «Профессии, создающие мультфильмы»	10.06.2024			+
3	Экскурсия в РЦКиД и знакомство с профессиями мира культуры.	По согласованию		+	
4	Экскурсия в ПЧ-26	По согласованию		+	
Модуль 12 «Детское медиапространство»					
1	Написание статей для школьной группы в социальной сети Вконтакте	В течение смены		+	+
Модуль 13 «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение всех ярких и значимых событий лагеря на страничке в официальной группе МОУ Левобережная школа в социальной сети Вконтакте.	Ежедневно		+	+
Модуль 14 «Социальное партнерство»					
1	Игровая программа «Здравствуй, лето!» совместно	03.06.2024		+	

	с РЦКиД				
2	Беседа «Профессия лесник/лесовод» совместно с Тутаевский лесхоз	05.06.2024			+
3	Игра по станциям «Там на неведомых дорожках» совместно с Городской библиотекой	06.06.2024		+	
4	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби совместно с РЦКиД	21.06.2024		+	
5	Закрытие лагерной смены совместно с РЦКиД	27.06.2024		+	
11	Мультсалон в Кинотеатре Экран	По согласованию		+	+