

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Левобережная средняя школа города Тутаева»
Тутаевского муниципального района**

ПРИНЯТА:

педагогическим советом
протокол от «30» марта 2023 №4

УТВЕРЖДЕНА:

директор: _____ М.Л.Новикова
приказ от «10» мая 2023 №82/01-10

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
в лагере дневного пребывания детей
на базе МОУ Левобережная школа**

**Автор-составитель: Красавина О.А.,
начальник лагеря**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	10
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	11
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	12
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	13
2.3. Модуль «Самоуправление»	14
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	14
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	15
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	16
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	17
2.9. Модуль «Работа с родителями»	17
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.11. Модуль «Профориентация»	18
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	18
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	18
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	19
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	20

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	22
Приложения	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева» ТМР на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

- приказом Управления образования, культуры и молодежной политики Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области № 056/03-01-05 от 27.01.2023 года.

- приказом МОУ Левобережная школа № 77-а/01-10 от 26.04.2023 г. «Об организации школьного оздоровительного лагеря».

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием МОУ Левобережная школа.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организация отдыха детей и их оздоровления сезонного действия, организованная образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере «Краски лета»:

- детские (разновозрастные отряды);

- детско-взрослые (строятся на модели «значимого для детей взрослого», собеседника, старшего товарища, воспитателя в творческих делах, спорте, экскурсии и т.п.).

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Традиционно события лагеря «Краски лета» конструируются с учётом следующей структуры.

Во-первых, открытие дня, включающее создание проблемной или мотивационной ситуации, знакомство с планом и правилами дня. Начальник лагеря даёт значимое именно в этот день задание, подводит итоги конкурсов, проведенных на этапе подготовки, представит замыслы экскурсий, выставок, обсуждений

Далее следуют от двух до четырех дел-погружений или мастер-классов по тематике дня. Важно, чтобы они отличались от традиционных занятий, были разновозрастными, проходили в виде праздников, деловых игр, конкурсов.

Эти занятия и мастер-классы позволяют детям и взрослым оформить в течение дня небольшой продукт творческой деятельности, спроектировать что-то значимое для каждого участника, что он перенесет за пределы смены и реализует в самостоятельном режиме.

В конце дня проводится итоговая дискуссия по проблеме или теме дня. Этот этап может быть посвящен награждению, высказыванию мнений и оценок проведенной работе.

Целостное образовательное событие в нашем лагере (вся смена) предполагает формирование ключевых смыслов её проживания: например, у ребёнка возникли установка на здоровый образ жизни, устойчивый интерес к той или иной теме смены, желание что-то прочитать или посмотреть, освоенный способ самодисциплины, творческой, художественной, спортивной и др. деятельности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

2.1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Ежедневное исполнение гимна РФ. Поднятие флага 01.06.2023 и 09.06.2023, спуск флага 27.09.2023г.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

3. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

4. Взаимодействие с ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ

5. Участие в мероприятиях от РДДМ.

6. Проведение ключевых мероприятий лагеря:

- Игровая программа «Здравствуй, лето!»
- Операция «ЭкоШкольный двор»
- Игровая программа «Как учились на Руси»
- Квест- игра «Путешествие в подводный мир»
- Игра «Банкрот или миллионер»
- Эрудицион «Путешествие в страну Юннатию»
- Игра по станциям «По страницам книг Ушинского»
- Программа «Мисс и мистер лагеря»
- Спортивное мероприятие «Лагерная олимпиада» и др. смотри приложение п. 2.1

7. Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Ежегодно в нашем лагере 22 июня проводится День памяти и скорби. Дети посещают военно-мемориальный комплекс воинам – тутаевцам, погибшим в Великой Отечественной войне, проводят литературно-музыкальные композиции, минуты молчания.

2.2 Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 18 дней.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития

временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Дети подготавливают представление своих отрядов, готовятся к дням единых действий, таких как, 12 и 22 июня.

Мы используем в деятельности лагеря «Краски лета» КТД (как особый тип формы воспитательной работы) в качестве деятельности детской группы, направленной на создание нового продукта (творческого продукта), осмысление события дня, темы нескольких дней, смены.

В лагере «Краски лета» традиционно предлагаются детско-взрослой общности КТД по направленностям деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

События представлены в Приложении (Модуль 2)

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала детского самоуправления в лагере «Краски лета» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. К основным «доверенным лицам» в нашем лагере относятся: командир, помощник командира, физорг, культорг, чистомен, выборы которых проходят в первый день лагеря.

Каждый день проходит оформление экрана настроения и «Отрядный огонёк» по завершению дня. В последний день лагерной смены будет проходить акция «Марафон благодарности», где ребята смогут написать или сказать слова благодарности тем, с кем были на протяжении смены, тем, кто организовывал их досуг.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере «Краски лета» реализуется через использование инфраструктуры и кадрового потенциала объединений и дополнительных общеразвивающих программ, действующих в МОУ Левобережная школа.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные составляющие здорового образа жизни в лагере «Краски лета»: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющие избежать травм и других повреждений.

Мы организуем мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно - спортивных мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования (турнир по бадминтону, товарищеский матч по футболу и др.), эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (спортивное развлечение «День бегуна», «Лагерная олимпиада» и др.);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (ежедневные пятиминутки, представленные в приложении модуль 5)

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря «Краски лета» обеспечена инфраструктурой МОУ Левобережная школа, включая кабинеты, рекреации, столовую, спортивный зал и т.п.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений нашего лагеря (рекреации лагеря) и «кабинетов» отрядов;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн

- оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции);
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (рекреация смены).

Операция «Трудовой десант» по поливу клумб 3 раза в неделю.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мы осуществляем профилактическую деятельность (смотреть в Приложении – модуль 7) в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере «Краски лета»:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях (тренинги от центра «Стимул» «Друзи как супер-герой» 1-4 класс, «Стоп травле!» 5-9 класс);
- реализацию профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Организовано знакомство педагогов лагеря «Радуга» с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания.

Инструктивные совещания проводятся ежедневно.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ежедневные заметки на странице школы в контакте;
- Творческое мероприятие «День школьного двора» с приглашением родителей;
- родительский чат по вопросам лагеря и информирования родителей.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные беседы в чате в социальной сети;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Проводится организация экскурсий для участников смены «Краски лета».

Ребята посетят школьный музей, «Точку роста», совершат экскурсию в музей банковского дела и посетят экспозицию «Советская киноаппаратная» в Кинотеатре Экран, так же совершат профориентационную экскурсию в ПЧ-26.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Мы активно используем культурную инфраструктуру г. Тутаев

2.11. Модуль «Профориентация»

Работа по профориентации осуществляется через:

- игры по станциям, отражающие те или иные профессии (Игра по станциям «Настоящий эколог», беседа «Знакомство с профессией эколог», знакомство с профессией «Океанолог», историко-познавательное мероприятие «Страна мультипликации» - знакомство с профессией мультипликатор и др.)
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями, представляющих эти профессии (экскурсии в библиотеку (профессия библиотекарь), экскурсии в музей (профессия экскурсовод), экскурсии в ПЧ-26 (профессия пожарный).

2.12 «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- группа школы в социальной сети контакте для освещения наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский редакторский центр (написание статей о жизни в лагере и перенос их в социальную сеть в контакте);
- ведение книги отряда.

2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн- мероприятия в социальных сетях;
- участие в онлайн- конкурсах;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы, в которой проходит детский оздоровительный лагерь.

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Школьный оздоровительный лагерь сотрудничает с городской детской библиотекой, с РЦКиД, с кинотеатром Экран.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений

руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. .

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Детский лагерь дневного пребывания создан на базе МОУ Левобережная школа взаимодействует с учреждениями культуры: Городская библиотека им. Ф.Н. Слепушкина, РЦКиД, кинотеатром Экран.

История школьного лагеря имеет солидный опыт. Эффективная работа лагеря обеспечивается благодаря педагогическому мастерству как более опытных учителей, так и молодых специалистов. За многие года существования школьного лагеря на базе МОУ Левобережная школа сложились замечательные традиции, такие как - торжественное открытие и закрытие школьного лагеря, праздничные мероприятия к памятным датам. Левобережная школа единственная городская школа Левобережья, что позволяет эффективно взаимодействовать и сотрудничать с учреждениями культуры.

Школьный лагерь МОУ Левобережной школы относится к категории лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря дневного пребывания «Краски лета» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но, первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско- патриотическое. Гражданско - патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство— самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому.

Программа летнего отдыха имеет социально-гуманитарную направленность с элементами патриотизма. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Первый период организационный, второй - основной период , третий - итоговый. Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходные дни—суббота, воскресенье. Возраст учащихся от 6,5 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек. Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), специалисты

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения, отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Мониторинг-карта в течение дня находится в отряде, сделать там записи может каждый ребёнок.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ (01.06 -27.06.2023г.)

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен Году педагога и наставника

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	<u>1 июня – День защиты детей</u> Театрализованная игровая программа «Пусть всегда будет солнце» Конкурс рисунка на асфальте «Поляна дружбы» Мастер- класс «Разноцветное солнышко»	01.06.2023	участие	+	+
2	<u>6 июня – день русского языка</u> Квест- игра «По сказочным дорожкам» Беседа «История русского языка» Викторина «По сказкам Пушкина»	06.06.2023	участие	+	+

3	<u>12 июня – День России</u> Праздничный концерт «Россия, мы дети твои» Фестиваль рисунка на асфальте «Над Россией солнце светит» Патриотический час «Нет прекраснее земли, чем Россия моя» + мастер- класс Турнир по скиппингу	09.06.2023	участие	+	+
4	<u>22 июня – День памяти и скорби</u> Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби «Память в сердцах и душах» Литературно – музыкальная композиция «Помним, любим, чтим...» Урок памяти и мужества. Акция «Цветы героям»	22.06.2023	участие	+	+
5	<u>27 июня – День молодёжи</u> Квест - игра «В поисках клада», посвящённая Дню молодёжи Игровая программа «Феерия красок»	27.06.2023	участие	+	+
6	<u>«Движение Первых»</u> Беседа «Что такое РДДМ» Участие в мероприятиях от РДДМ	В течение смены	участие	+	+
7	Подъём государственного флага РФ	01.06.2023 09.06.2023		+	
8	Спуск государственного флага РФ	27.06.2023		+	
9	Исполнение гимна РФ	ежедневно		+	
10	Игровая программа «Здравствуй, лето!»	02.06.2023		+	
11	Операция «ЭкоШкольный двор» Игра по станциям «Настоящий эколог»	05.06.2023		+	
12	Игровая программа «Как учились на Руси»	07.06.2023		+	
10	Квест- игра «Путешествие в подводный мир»	08.06.2023		+	

	Игра «Банкрот или миллионер»	13.06.2023		+	+
	Исторический час «Как появились деньги»				
	Историко-познавательное мероприятие «Страна мультипликации»	14.06.2023		+	
11	Эрудит «Путешествие в страну Юннатию» Квест «Мы юннаты»	15.06.2023		+	
	Игра по станциям «По страницам книг Ушинского»	20.06.2023		+	
12	Программа «Мисс и мистер лагеря»	21.06.2023			
13	Спортивное мероприятие «Лагерная олимпиада»	23.06.2023		+	
14	<u>Участие в мероприятиях от ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ</u> Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать» Областной конкурс технического и прикладного творчества «ЧЕРДАК» Областной творческий конкурс «СУВЕНИР. ЯРРЕГИОН.» Конкурс видеороликов «Мой наставник – профессионал»	В течение смены		+	+
Модуль 2 «Отрядная работа. КТД»					
1	Подготовка к представлению отрядов, рисование эмблемы.	01.06-07.06.2023			+
2	Оценка прошедшего дня. Экран настроения.	Ежедневно			+
3	Заполнение мониторинг-карт	Ежедневно			индивидуально
3	Представление отрядов	08.06.2023			+
4	Конкурс костюмов из бросовых материалов Конкурс рисунка «Наш	05.06.2023			+

	дом-природа»				
5	Информационный час «П.Н. Бучин- педагог, краевед»	07.06.2023			+
6	Мастер-класс «Океан»	08.06.2023			+
7	Мастер-класс «Денежное дерево» Игра- викторина «Экономические загадки»	13.06.2023			+
	Конкурс рисунка «Мой любимый герой мультфильма»	14.06.2023			+
	Конкурс рисунка на асфальте «Они нуждаются в охране»	15.06.2023		+	+
	Час истории «В.А. Новиков – ветеран педагогического труда и спорта»	16.06.2023			+
7	Создание плаката «Писатель-педагог- наставник многих поколений» Викторина «Знатоки творчества Ушинского» Поле- чудес «Мы знаем. Мы читали».	20.06.2023			+
8	Мастер-класс «Аппликация»	21.06.2023			+
9	Создание отрядной книги	ежедневно			+
Модуль 3 «Самоуправление»					
1	Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг)	01.06.2023		+	+
2	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления, «Жизнь отряда», шкала настроения)	02.06.2023		+	+
3	Оформление экрана	ежедневно		+	+

4	настроения «Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			+
5	Акция «Марафон благодарности»	27.06.2023		+	+
Модуль 4 «Дополнительное образование»					
1	Программа дополнительного образования «Юные туристы»	1 раз в неделю.		Индивидуально	
Модуль 5 «Здоровый образ жизни»					
1	Пятиминутки о здоровом образе жизни 1. «О пользе утренней зарядки» 2. «Что такое здоровое питание?» 3. «Движение и спорт- путь к здоровью» 4. «Солнце и солнечные ожоги. Первая помощь.» 5. «Твои привычки» 6. «Гигиена -основа здоровья человека». 7. «Ухо-пропуск в мир звуков». 8. «Вред табачного дыма». 9. «Глаза — окно в мир чудес». 10. «Лето — пора закаливания». 11. «Жевательная резинка. История. Вред и польза». 12. «Витамины на грядке». 13. «Осанка — основа красивой походки». 14. «Безопасное лето». 15. «Закаливание воздухом». 16. «Вред табачного дыма». 17. «Правильное питание. Что это?» 18. «Познай самого себя»	ежедневно			+
2	Утренняя зарядка	ежедневно			+
3	Прогулка, игры на свежем воздухе	ежедневно			+

4	Спортивное развлечение «День бегуна»	02.06.2023		+	
5	Турнир по бадминтону	08.06.2023		+	+
6	Турнир по шашкам и шахматам	15.06.2023		Индивидуально	
7	Спортивные соревнования «Вперёд к победе»	15.06.2023			+
8	Товарищеский матч по футболу	19.06.2023		Индивидуально	
9	Спортивные эстафеты «Самые..самые...»	21.06.2023			+
10	«Лагерная олимпиада»	23.06.2023		+	

Модуль 6 «Организация предметно - эстетической среды»

1	Оформление кабинетов к знаменательным датам: <ul style="list-style-type: none"> • День Защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День молодёжи. 	В течение смены		+	+
2	Музыкальное сопровождение при исполнении гимна.	ежедневно		+	
3	Музыкальное сопровождение для проведения утренней зарядки	ежедневно		+	
4	Оформление уголка «Место новостей».	1 неделя, пополнение по необходимости		+	
5	Размещение на стенде творческих работ детей	В течение смены		+	
6	Операция «Трудовой десант» (полив клумб)	3 раза в неделю		индивидуально	

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

1	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	01.06.2023			+
2	Беседа «Правила	02.06.2023		+	

	безопасности и поведения в лагере»				
3	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	05.06.2023			+
4	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	07.06.2023		+	
5	Пятиминутка «Головной убор летом – это обязательно»	09.06.2023		+	
6	Минутка безопасности «Осторожно незнакомый предмет»	14.06.2023		+	
7	Конкурс рисунка «Безопасная дорога в лагерь»	26.06.2023			+
8	Пожарная эвакуация	По согласованию		+	
9	Игра-кругосветка «Знатоки ПДД»	26.06.2023		+	
10	Игровая программа «Светофор»	26.06.2023			+
11	Тренинг «Друзи как супер - герой» 1-4 класс. Тренинг «Стоп травле!» 5-9 класс.	По согласованию.		+	+

Модуль 8 «Работа с вожатыми/воспитателями»

1	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены,	Май		+	

	знакомство с программой лагеря и планированием)				
3	Инструктивные совещания	Ежедневно		+	
Модуль 9 «Работа с родителями»					
1	Индивидуальное консультирование	По запросу		Индивидуально	
2	Консультирование психологов центра «Стимул»	По запросу		Индивидуально	
3	Родительский чат в социальной сети WhatsApp	Ежедневно		+	
4	Творческое мероприятие «День школьного двора» с приглашением родителей	19.06.2023		+	
5	Акция «Марафон благодарности»	27.06.2023		+	
Модуль 10 «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в ПЧ-26	По согласованию		+	+
2	Экскурсия в школьный музей	07.06.2023 16.06.2023			+
3	Экскурсия в музей банковского дела	По согласованию			+
4	Посещение экспозиция "Советская киноаппаратная" в Кинотеатре Экран	По согласованию			+
5	Экскурсия в «Точку роста»	По согласованию			+
Модуль 11 «Профориентация»					
1	Знакомство с профессией «Эколог».	05.06.2023			+
2	Беседа «Профессии людей, которые производят деньги»	13.06.2023			+
3	Знакомство с профессией «Мультипликатор»	14.06.2023			+
4	Знакомство с профессией «Океанолог»	08.06.2023			+
5	Экскурсия в ПЧ-26	По согласованию		+	
Модуль 12 «Детское медиапространство»					

1	Ведение книги отряда	В течение смены			+
2	Написание статей для школьной группы в социальной сети Вконтакте	В течение смены		+	+
Модуль 13 «Цифровая среда воспитания»					
1	Освещение всех ярких и значимых событий лагеря на страничке в официальной группе МОУ Левобережная школа в социальной сети Вконтакте.	Ежедневно		+	+
Модуль 14 «Социальное партнерство»					
1	Театрализованная – игровая программа ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	01.06.2023		+	
2	Квест- игра «По сказочным дорожкам»	06.06.2023			+
3	Литературное путешествие «Учитель на страницах книг»	07.06.2023			+
4	Фестиваль рисунка на асфальте «Над Россией солнце светит»	09.06.2023		+	
5	Патриотический час «Нет прекрасней земли, чем Россия моя»	09.06.2023			+
6	Викторина «По мультфильмам»	14.06.2023			+
7	Квест- игра «Тайны старого парка»	19.06.2023			+
8	Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби совместно с РЦКиД	22.06.2023		+	
9	Игровая- программа «Светофор»	26.06.2023			+
10	Закрытие лагерной смены совместно с РЦКиД Игровая программа «Феерия красок»	27.06.2023		+	
11	Мультсалон в Кинотеатре Экран	По согласованию		+	+

