

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Левобережная средняя школа города Тутаева»
Тутаевского МР**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год**

Тутаев, 2023

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
2. Оценка показателей образовательной деятельности Учреждения.....	3
2.1 Общие сведения.....	3
2.2 Организация образовательного процесса.....	3
2.2.1 Организация образовательного процесса.....	4
2.2.2 Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности.....	4
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	23
2.4 Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах.....	28
2.5 Востребованность выпускников.....	29
3. Оценка системы управления Учреждением.....	29
4. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения.....	30
5. Оценка и анализ показателей качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	31
6. Функционирование внутренней оценки качества образования в Учреждении.....	32
7. Выводы, нерешенные проблемы и приоритетные направления направления деятельности.....	32
8. Результаты анализа показателей самообследования.....	33
8.1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	33

1. Аналитическая часть

Самообследование МОУ Левобережная школа проводилось в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ Левобережная школа города Тутаева.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и проводится в форме оценки и анализа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Оценка показателей образовательной деятельности Учреждения

2.1 Общие сведения

Муниципальное общеобразовательное учреждение Левобережная средняя школа располагается в городе Тутаеве, Ярославской области, имеет постоянный контингент обучающихся, стабильный педагогический коллектив.

МОУ Левобережная школа осуществляет свою деятельность с 1 января 2015 года, путем реорганизации двух средних школ: средней школы №2 им. В.А. Новикова и средней школы №5 им. Бучина.

Обучение и воспитание в школе носят светский характер, ведутся на русском языке. В составе учебного заведения имеются полицейский класс и общеобразовательные классы.

Левобережная школа имеет статус муниципального ресурсного центра методической помощи образовательным учреждениям Левобережья.

. В соответствии с реализацией национальным проектом «Образование» в школе создан центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на базе которого реализуются основные и дополнительные образовательные программы.

2.2 Организация образовательного процесса

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом. Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с

утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Согласно Устава МОУ Левобережная школа осуществляет образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность школы в 2023 году включала в себя следующие направления:

- учебно-воспитательную работу (основной вид образовательной деятельности);
- методическую работу (основной вид деятельности педагогического коллектива);
- инновационную педагогическую деятельность, включающую научно-методическую и экспериментальную деятельности, систематизацию и распространение опыта;
- воспитательную работу, в том числе и внеурочную, являющуюся неотъемлемой частью образовательного процесса.

2.2.1 Организация учебного процесса

В 2023 году в школе обучались 382 обучающихся, было скомплектовано 19 классов-комплектов

Средняя наполняемость классов составила 22 человека.

В 2023 году обучение проходило в одну смену.

В режиме пятидневной учебной недели 1-9 классы, 10-11 классы в режиме шестидневной недели. Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 15 мин.

В начальной школе функционировало 3 групп продленного дня, которые посещало 75 обучающихся, с режимом работы с 12.30 до 17.30.

2.2.2 Организация воспитательного процесса и внеурочной деятельности

В 2023 году воспитательная работа в школе была направлена на:

–обеспечение функционирования воспитательной системы в рамках реализации ФГОС;

–развитие творческого потенциала обучающихся;

–развитие детского самоуправления;

–укрепление здоровья ребенка посредством физкультуры и спорта, пропаганду ЗОЖ;

–создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению школой;

–расширение воспитательного пространства в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся;

–воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства.

Решению поставленных задач способствовала совместная деятельность педагогического и ученического коллективов посредством проведения традиционных общешкольных мероприятий, системе классных часов в классных коллективах, функционированию системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, функционированию школьной службы примирения, работе органов системы управления школы, активное сотрудничество с социальными партнерами.

В 2020 году воспитательная работа была построена в соответствии с программой развития школы и районным планом детского досугового движения «К истокам нашим», мероприятия которого идут по 5 направлениям «Творчество», «Отечество», «Мир и я», «Экология», «Здоровье» и в которые вовлечены все школы района.

Результаты участия МОУ Левобережной школы в основных мероприятиях движения представлены в таблице:

№	Название мероприятия	количество участников	результативность	фамилия педагога, подготовившего обучающихся
1	Конкурсная программа «Активист года»	10	1 место	Кочкина Т.Ю.
2	Конкурс плакатов «Вступай в мир ДДД»	3	активное участие	Кочкина Т.Ю. Христова А.А.
3	Краеведческая игра «С юбилеем, любимый город»	5	3 место	Кочкина Т.Ю.
4	Слёт юных корреспондентов, посвященный 25-летию ДДД «К истокам нашим»	6	2 место	Кочкина Т.Ю.
5	Квест-игра «Нам 25»	10	3 место	Красавина О.А.
6	Конкурс видеофильмов о Тутаеве «Наш город глазами детей»	2	Два 1 места	Кочкина Т.Ю.
7	Акция «Поздравь ветерана»	35	Активное участие	Кочкина Т.Ю. Соколова Н.П.
8	Акция «Доброе сердце»	29	Активное участие	Кочкина Т.Ю.
9	Районный фотовелокросс «Цветущих славных лет, тебе, мой Тутаев»	4	2 место	Красавина О.А.
10	Акция «Поможем реке» (по очистке малых рек)	19	Активное участие	Красавина О.А.
11	Спортивное ориентирование «Бегом по Городскому парку»	10	2 место	Красавина О.А.
12	Конкурс социальных видеороликов «Волонтером быть престижно»	5	3 место	Кочкина Т.Ю.
13	Акция «Навстречу друг друга» ко дню инвалида	28	активное участие	Кочкина Т.Ю.
14	Акция «Подари детям сказку»	65	Активное участие	Кочкина Т.Ю. Красавина О.А.

				Соколова Н.П. Кочкина Т.Ю.
15	Краеведческая игра «Мы – великой России частица»	5	1 место	

Ежегодное участие в районных сборах–стартах и сборах–финишах движения «К истокам нашим» помогает проявить и развить лидерские качества обучающихся. Ученики 7-11 классов: В тесном сотрудничестве со штабом движения работает также руководитель школьного самоуправления, президент ученического самоуправления Кокунова Наталия.

Большую роль в жизни школы играет ученическое самоуправление. Оно продолжает свою работу под названием «Школьная республика». Актив постоянно пополняется: в его состав входят 36 обучающихся. Связь между активом школы и классными коллективами осуществляется достаточно эффективно. На заседаниях актива рассматриваются практические вопросы по подготовке и проведению школьных дел, анализ прошедших мероприятий. Самоуправление дает возможность проявления детьми любой творческой инициативы, несущей социально позитивный характер. Так, с помощью детского самоуправления были проведены следующие мероприятия: День Учителя, выборы Президента «Школьной республики», выборы в Управляющий Совет, традиционный спортивно-туристический фестиваль, Бучинский турнир по волейболу, поставлена Новогодняя сказка, подготовка к праздникам «Первого звонка», «Последнего звонка», социальные акции «Навстречу друг другу» (сбор новогодних подарков для детей инвалидов), природоохранные акции «Добрая крышечка», «Сдай бумагу-сделай благо», «Помоги птицам».

В 2023 году включенность родительской общественности в учебно-воспитательный процесс школы проходил через Управляющий Совет. Реализовывался план работы с родителями, который выполнен полностью и включал в себя совместные акции, творческие конкурсы, праздники и концерты. Самыми массовыми мероприятиями с участием родителей является ежегодный субботник по благоустройству школьного двора, традиционные соревнования по гимнастике имени В.А.Новикова, турнир по волейболу среди родителей 1-11 классов имени П.Н. Бучина.

Анализ включенности родителей в учебно-воспитательный процесс представлен в таблице:

учебный год	средний процент посещаемости родительских собраний по школе	количество проведенных собраний(в среднем на класс)	число мероприятий, в которых приняли участие родители в классе (в среднем на класс)	число родительских человеко-участий в общешкольных и классных мероприятиях (в среднем на класс)
2021	51%	5	6	72
2022	53%	7	7	67
2023	54%	8	9	74

На решение воспитательных задач направлена и работа классных коллективов под руководством классных руководителей. Активизация классных коллективов проходит через участие в общешкольных мероприятиях, акциях и конкурсах, совместных походах, поездках на экскурсии и посещениях театров.

Стоит особо выделить прошедшие в этом году совместные мероприятия обучающихся и педагогов, такие как День Учителя, «Женщина. Мать. Любимая.», День рождения школы, Новогодние праздники, праздничный концерт к 8 марта «Весна. Любовь и вдохновенье», соревнования по волейболу. Такие мероприятия способствуют созданию

атмосферы единения, демократического общения и лучшего взаимопонимания и уважения между педагогами и обучающимися. Предварительная подготовка приносила эмоциональное удовлетворение всем участникам, способствовала духовному обогащению, нравственному самосовершенствованию.

С целью достижения метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) в школе организована внеурочная деятельность для обучающихся 5-10 классов на основе свободного выбора для проявления и развития ребёнком своих интересов. Внеурочная деятельность в 2023 году была представлена следующими направлениями:

- разговоры о важном
- спортивно-оздоровительным
- духовно-нравственным
- общеинтеллектуальным
- общекультурным
- социальным.

Для создания модели внеурочной деятельности в школе проводились следующие мероприятия:

1. Был проведен анализ ресурсного обеспечения (кадровый, материально-технической базы)

2. Классные руководители провели анкетирование обучающихся 5-10 классов на предмет их еженедельной нагрузки

3. Классные руководители ознакомили родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности (выбор курсов внеурочной деятельности) и получили информацию от родителей (законных представителей) о выборе предпочтительных курсов

4. Полученная информация стала основанием для комплектования групп курсов по выбору внеурочной деятельности и утверждения расписания занятий.

Таким образом, в течение года функционировали следующие курсы внеурочной деятельности

Название курса	Педагог	Число групп	Кол-во детей
5 класс			
спортивно-оздоровительное направление			
ОФП	Семенова Л.А.	2	50
Спортивные игры	Семенова Л.А.	2	50
общекультурное направление			
Танцевальный	Кокунова И.А.	2	50
общественно-интеллектуальное направление			
Я путешественник	Хохлова О.В.	2	48
духовно-нравственное направление			
«Пятиклассники»	Тяпкина Т.Ю.	2	50
6 класс			
спортивно-оздоровительное направление			
ОФП	Панюшов И.А.	2	48
общекультурное направление			
Изонить	Сарафанова С.В.	2	48
общественно-интеллектуальное направление			
Юный физик	Сальников К.А.	2	40
Юный программист	Сальников К.А.	2	25
духовно-нравственное направление			
Краеведение	Варгасова Н.В.	2	48

социальное направление			
Проект	Трындына Т.С.	2	50
<i>7 класс</i>			
спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры	Красавин А.Н.	2	41
общекультурное направление			
Звуки от историков до современности	Ярцева Л.В.	2	41
общественно-интеллектуальное направление			
Реальная математика	Гаврилова И.М.	2	41
Зеленая лаборатория	Ярцева Ю.В.	2	40
социальное направление			
Сам себе психолог	Пиликова Н.Ю.	2	41
<i>8 класс</i>			
спортивно-оздоровительное			
Спортивные игры	Красавин А.Н.	2	32
общественно-интеллектуальное направление			
Черчение и конструирование	Сарафанова С.В.	2	32
Электричество в доме	Платонов Т.А.	2	32
духовно-нравственное направление			
ЮДП	Кочкина Т.Ю.	1	19
социальное направление			
Проект	Трындына Т.С.	1	20
Сам себе психолог	Пиликова Н.Ю.	1	20
<i>9 класс</i>			
спортивно-оздоровительное			
ОФП	Красавин А.Н.	2	44
общекультурное направление			
Компьютерный дизайн	Ярцева Ю.В.	2	36
общественно-интеллектуальное направление			
За страницами учебника математики	Платонов Т.А.	2	44
Практическая физика	Платонов Т.А.	2	30
Вокруг света	Хохлова О.В.	2	38
духовно-нравственное направление			
Сам себе психолог	Пиликова Н.Ю.	2	44
социальное направление			
Экология края	Ярцева Ю.В.	2	44

Для организации активного досуга и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, выявления, поддержки и развития талантливых учащихся, а также для формирования культуры здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся в школе функционирует система дополнительного образования. В 2023 году работали кружки различной направленности.

№	Наименование объединения	Направленность	Режим работы и место занятий	ФИО руководителя, телефон	Возраст
---	--------------------------	----------------	------------------------------	---------------------------	---------

1	Волейбол	Физкультурно-спортивная	Понедельник 18.00-20.30 Среда 18.00 - 20.30	Корягин Денис Андреевич	13-18 лет
2	Театральное объединение «Левша»	Художественная	Вторник 17.00 -18.00 Четверг 17.00 – 18.00	Смирнова Светлана Константиновна	13-17 лет
3	Самбо	Физкультурно-спортивная	Понедельник, среда 18.00-20.00; пятница 16.00-18.00	Доценко Василий Петрович	6-18 лет
4	Юные друзья полиции	Социально-гуманитарная	Понедельник 15.00-17.00 Четверг 15.00 – 17.00	Тяпкина Татьяна Юрьевна	10-18 лет
5	Юные туристы-1 (1 группа)	Туристско-краеведческая	Понедельник, среда 14.30 – 15.30	Красавин Андрей Николаевич	11-18 лет
6	Юные туристы-1 (2 группа)	Туристско-краеведческая	Понедельник, среда 17.00-18.00	Красавин Андрей Николаевич	11-18 лет
7	Юные туристы-1 (3 группа)	Туристско-краеведческая	Вторник, четверг 14.00-15.00	Красавин Андрей Николаевич	11-18 лет
8	Юные туристы-1 (4 группа)	Туристско-краеведческая	Вторник, четверг 14.00-15.00	Корягин Денис Андреевич	11-18 лет
9	Юные краевед-турист (1 группа)	Туристско-краеведческая	Понедельник, среда 15.00-16.00	Корягин Денис Андреевич	7-10 лет
10	Юные краевед-турист (2 группа)	Туристско-краеведческая	Понедельник, среда 16.00-17.00	Корягин Денис Андреевич	7-10 лет
11	«Мастерская программирования на языке PYTHON»	Техническая	Пятница 14.50 – 16.20	Сальников Кирилл Александрович	13 – 18 лет
12	Школьный медиоцентр	Социально-гуманитарная	Среда 15.00 – 16.30	Панюшов Игорь Александрович	13-14 лет
13	«Основы 3D-моделирования»	Техническая	Вторник 14.00 – 15.20 Четверг 15.30	Платонов Тарас Александрович	11-18 лет

			– 17.00		
14	«Scratch программирование»	Техническая	Понедельник 13.05-14.35	Сальников Кирилл Александрович	9 - 13 лет
15	Шахматы (1 группа)	Физкультурно- спортивная	Пятница 12.00-13.00	Абалихина Елена Николаевна	6-9 лет
16	Шахматы (2 группа)	Физкультурно- спортивная	Пятница 13.00-14.00	Абалихина Елена Николаевна	6-9 лет
17	Шахматы (3 группа)	Физкультурно- спортивная	Понедельник 13.00-14.00	Абалихина Елена Николаевна	6-9 лет

Многообразие внеклассной деятельности позволяет нам успешно участвовать в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Руководитель
1	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Муниципальный	1,2, два 3 места	Красавин А.Н.
2	Районный смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор»	Муниципальный	Два 1 места	Смитрова С.К.
3	Соревнования по спортивному ориентированию	Муниципальный	3 место	Смолькова Е.Д.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Региональный	Призер	Смирнова С.К.
5	Фестиваль выразительного чтения «О доблести. О славе»	Муниципальный	Два 2 места	Смирнова С.К.
6	Олимпиада Всероссийского проекта "Символы России. Петр 1"	Всероссийский	2 место, восемь 3 мест	Кочкина Т.Ю.
7	Фестиваль "Дружат дети всей страны"	Муниципальный	1 место	Кочкина Т.Ю.
8	Фестиваль "МАРТ" в направлении "Театральное направление. Выразительное чтение"	Региональный	Лауреат 1 степени	Смирнова С.К.
9	Областной конкурс "Живая старина. Музейный квиз"	Региональный	2 место	Кочкина Т.Ю.
10	Районный сетевой проект "Знатоки Ярославской области"	Муниципальный	2 место	Кочкина Т.Ю.

11	Безопасное колесо	Муниципальный	3 место	Корягин Д.А.
12	Веб-квест по географии "Страницы истории Великой страны", посвященного 350-летию со дня рождения Петра 1	Муниципальный	призер	Хохлова О.В.
13	Этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	победитель	Смирнова С.К.
14	Олимпиада Интеллектуальный марафон среди 2-х классов	Муниципальный	призер	Соловьева А.Н.
15	Чемпионат для школьников "Профи Тут"	Муниципальный	Победитель, 3 место	Христова Е.В. Сарафанова С.В. Красавин А.Н.
16	Конкурс солистов "Январская звездочка"	Муниципальный	Диплом 1 степени, два диплома 3 степени	Ярцева Л.В.
17	"Безопасность глазами детей"	Муниципальный	2 место, три 3 места	Красавина О.А. Армеева Ю.А.
18	Живая классика	Муниципальный	победитель 1 место, призер	Смирнова С.К.
19	Соревнования "Лабиринт"	Муниципальный	Три 1 места, два 2 места, два 3 места	Корягин Д.А.
20	"Туристы-знатоки"	Муниципальный	Два 1 места, три 2 места, четыре 3 места	Корягин Д.А.

21	Творческий конкурс рисунков "Друзья Мишки Ярика"	Региональный	Диплом победителя	Абалихина Е.Н.
22	Интернет-путешествие "Горы Ярославской области"	Региональный	2,3 места	Красавина О.А.
23	Всероссийский патриотический конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Всероссийский	Диплом лауреата	Смирнова С.К.
24	Викторина "Моя любимая Россия"	Всероссийский	Пять 1 мест, три 2 места	Абалихина Е.Н. Красавина О.А.
25	Викторина для младших школьников "Явления природы"	Всероссийский	Десять Дипломов 1 степени, диплом 2 степени	Абалихина Е.Н. Красавина О.А.
26	Научно-практическая конференция школьников "Наука. Техника. Искусство"	Муниципальный	Победитель, призер	Смирнова С.К. Беляева И.В.
27	Математический конкурс "Лучший счётчик"	Муниципальный	Призер	Назарова И.В.
28	9 детский фестиваль искусств "Творческий дебют"	Муниципальный	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	Ярцева Л.В. Красавина О.А. Абалихина Е.Н.
29	Викторина "Учитель учителей"	Муниципальный	Два 2 места, 3 место	Соловьева А.Н. Первушина И.А. Кудрявцева М.А.

30	Детско-взрослый конкурс "Эмблема музея"	Муниципальный	1 место	Кочкина Т.Ю.
31	Конкурс рисунков "Мы за ЗОЖ"	Муниципальный	3 место	Соловьева А.Н.
32	Конкурс книжки-малышки "Зимняя дорога"	Муниципальный	победитель	Красавина О.А.
33	Конкурс интервью "Учитель в кадре"	Муниципальный	3 место	
34	Первенство по туризму "Шаг вреден", среди 2-4 классов	Муниципальный	Пять 1 мест, три 2 места, 3 место	Корягин Д.А.
35	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Региональный	диплом призера	Смирнова С.К.
36	XX Областные юношеские "Филологические чтения" им.Н.Н.Пайкова	Региональный	диплом степени 1	Смирнова С.К.
37	Областной конкурс кинофестиваль "Свет Миру. Дети-2023"	Региональный	диплом лауреата 3 степени	Панюшов И.А.
38	XXIII Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества "Радуга"	Региональный	2 место	Христова Е.В.
39	Региональная викторина "Самбо. Спорт. Здоровье"	Региональный	2 место	Доценко В.П.
40	Первенство Ярославской области по лыжным гонкам в командном спринте свободным стилем	Региональный	2 место	Красавин А.Н.
41	Конкурс рисунков, посвященный Масленице "Праздник солнца к нам спешит!"	Всероссийский	диплом степени 3	Трындына Т.С.
42	Тутаевский полумарафон "Май.Мир.Молодость"	Всероссийский	1 место	Красавин А.Н.
43	Мышкинский полумарафон "По шести холмам"	Всероссийский	1 место	Красавин А.Н.

Для пропаганды физической культуры, здорового образа жизни, вовлечения семей в регулярное занятие спортом, воспитания у обучающихся чувства гордости за своё учебное заведение в 2016 году в школе был открыт спортивный клуб «Пионер», руководитель клуба Красавин Андрей Николаевич. Клуб имеет свой символ –логотип, эмблему, флаг. Имеется план работы на год, который включает в себя общешкольные мероприятия и участие в мероприятиях ежегодной Спартакиады на Кубок Главы ТМР. План спортивно-массовых мероприятий ШСК «Пионер» на 2020 год

№ п/п	Наименование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Участники	Сроки проведения
1	"Здравствуй школа" - физкультурно-спортивный праздник	1-5 классы	сентябрь
2	Районная спартакиада работников общеобразовательных учреждений		В течение года
3	Районная спартакиада трудящихся (родители и обучающиеся) общеобразовательных учреждений	7-11 класс, родители школы	В течение года
4	ОФП в вечернее время	Обучающиеся школы	В течение года
5	Секции	1-11 классы	В течение года
6	Сдача норм ГТО	2-11 кл	апрель
7	Месячник военно-патриотического воспитания «А, ну-ка, парни!»	1-11 классы	февраль
8	"Мама, папа, я - здоровая семья"	1-4 классы	март

9	Соревнования по спортивным и подвижным играм	1-11 классы	В течение года
10	Военно-спортивная игра "Зарница"	6-8 классы	апрель
11	Традиционный спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года	1-8 классы	май
12	Туристическая игра для учащихся	4-8 клл	май
13	Мини-турслет учителей школы	Учителя	Май
14	Спортивно-развлекательное мероприятие "Здравствуй, лето!" (спортивный лагерь)	1-4 классы	июнь

Районные мероприятия и спартакиада на кубок главы ТМР 2023 год			
	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Участие в Туриаде для 5-6 классов	06 сентября	классные руководители 5-6 классов
2	Участие в празднике «День здоровья» (открытие Спартакиады)	09 сентября	Красавин А.Н., Корягин Д.А.
3	Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике	28-29 сентября	Красавин А.Н., учитель физической культуры
4	Участие в соревнованиях «Призывник России»	сентябрь	Кочкина Т.Ю., учитель ОБЖ
5	Участие в соревнованиях «Золотая осень»	08 октября	Красавин А.Н., учитель физической культуры
6	Участие в «Президентские тесты»	октябрь	Красавин А.Н., учителя физической культуры
7	Участие в соревнованиях «Весёлые старты» (Президентские тесты)	декабрь	Красавин А.Н., учитель физической культуры
8	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам	февраль	Красавин А.Н., учителя физической культуры
9	Участие в соревнованиях по волейболу	ноябрь	Красавин А.Н., учитель физической культуры
10	Участие в Легкоатлетическом многоборье	апрель	Красавин А.Н. учителя физической культуры
11	Участие в легкоатлетическом забеге	1 мая	Красавин А.Н.
12	Легкоатлетический забег, посв. Дню Победы	9 мая	Красавин А.Н., учителя физической культуры

Несмотря на достигнутые результаты, остаются проблемные моменты, которые требуют решения:

–низкая результативность участия в Спартакиаде обучающихся (неучастие в соревнованиях по баскетболу, волейболу и неучастие в соревнованиям по городошному спорту ввиду его отсутствия в спортивной жизни школы);

–низкая активность участия классов в творческих районных конкурсах;

–низкая результативность участия в мероприятиях ДДД «К истокам нашим».

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2023 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-х классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2023 году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Дымковская игрушка», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к

познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

В школе функционирует отряд ЮДП. Членами отряда ЮДП являются учащиеся 5А класса. Составлен планы работы отряда ЮДП и план занятий с юными друзьями полиции. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Участники отряда ЮДП занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин

для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

Участники отряда ЮДП организуют конкурсы рисунков, плакатов, составляют для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. На внеклассных мероприятиях члены отряда ЮДП рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в городе и области, используя данные ГИБДД, раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Кроме отряда ЮДП активисты школы других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд «Дорога в школу и домой».

Активно принимаем участие в городских конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися позволяет комплексная и всесторонняя работа с детьми.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, социальный педагог составляет списки обучающихся школы

различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, семьи нуждающиеся в гос. поддержке, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, дети «группы риска»).

Работа социального педагога строится на основании данных списков.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе обучались 3 детей из 2 неблагополучных семей и 1 ребенок из семьи, нуждающейся в государственной поддержке. На конец года в школе продолжают обучаться один ребенок из неблагополучной семьи. На профилактическом учете на начало учебного года состояло 7 учащихся, на конец учебного года количество учащихся состоящих на профилактическом учете сократилось до 3 человек.

В ходе летней занятости учащихся было оздоровлено 3 учащихся состоящих на профилактическом учете.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей и из семей с трудной жизненной ситуацией. Все ученики начальных классов имеют дотацию на получения горячего питания.

В школе обучается 1 ученик находящийся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2023 год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители. Ежедневно велся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН и администрацией школы.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлен реабилитационный план, которые разработан совместно с органами системы профилактики города Тутаева. Этим семьям

оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2023 г классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ПДН посещено и обследовано 13 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на различных вида учёта.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение 2023 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально-педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами. Ежегодно опекаемые дети посещают осенний, весенний и летний оздоровительные школьные лагеря. Ездят отдыхать в загородные лагеря.

Социальным педагогом, и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, проводились собрания. Социальным педагогом проведено 76 индивидуальных консультаций для родителей, а с учащимися 108 индивидуальных бесед.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете сократилось, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание

проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, Уставом учреждения и с учётом основных положений программ развития образования Ярославской области и Тутаевского муниципального района.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе:

1. Осуществляется дошкольная подготовка детей города – организация Школы раннего развития для будущих первоклассников. В прошлом учебном году ШРР посещало 26 дошколят.

2. На уровне начального общего образования обучение ведётся по программам «Начальная школа XXI века», «Школа России», и образовательным системам «Перспектива».

3. На уровне основного общего образования увеличено количество часов на изучение математики в 8-9 классах, русского языка в 8 классах. Психологом школы во всех 9-х классах ведётся профориентационный курс «Путь к профессии».

В 1-11 классах осуществляется реализация ФГОС. В соответствии с требованиями нового образовательного стандарта в школе организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

4. На уровне среднего общего образования В 10- 11 классах часы вариативной части учебного плана используются на расширение программ по следующим предметам:

<i>Наименование предмета</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Цель</i>
Русский язык	11 класс	1	Для более качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по этим предметам. Русский язык -программа А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченковой, математика - программа Г.М. Кузнецовой, Н.Г. Миндюк.
Математика	11 класс	1	

Астрономия		1	Приказ Минобробразования России от 7 июня 2017 года №506.
-------------------	--	----------	--

С целью расширения и углубления знаний, дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету и для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах деятельности в учебный план введены элективные предметы:

«Практикум решения задач по химии»

«Человек-общество-мир»

«Функциональный метод решения уравнений и неравенств»

«История России от Ельцина до Путина»

«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»

Эффективность преподавания в школе достаточно высокая. Это подтверждают образовательные результаты, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, достижения обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

100% обучающихся справляются с требованиями Государственного образовательного стандарта.

33% учеников успешны в изучении предметов учебного плана (128 человек).

4,5% являются отличниками учёбы по итогам года (19 человек).

1 выпускник 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении» и почетный знак губернатора.

100% обучающихся 9-х классов и 100% выпускников 11-х классов прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2023 году в школе обучались 43 девятиклассников, все получили документ об образовании.

Одним из показателей работы школы в настоящее время являются результаты Единого государственного экзамена.

В 2023 году среднюю школу закончило 8 обучающихся.

Одиннадцатиклассники школы выбирали 8 предметов для сдачи (2 из них обязательные – русский язык и математика).

Результаты по русскому языку, как всегда, лучше, чем по математике. Радует то, что все выпускники не просто преодолели минимальный порог (24 балла), а преодолели порог, необходимый для поступления в вуз (36 баллов).. На профильном уровне математику писали 5 выпускников (средний балл повысился с 50 до 66,2)).

В таблице представлено количество человек, сдававших экзамены по выбору:

Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	Литература	Иностранный (английский язык)	Биология	Информатика	Химия
8	4	4	4	1	1	1	2	2	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 г. лучше, чем данный показатель среди выпускников школы 2022г. Результат улучшен по русскому языку, математике профильный уровень, биологии, обществознанию, физике и информатике.

2.4 Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогов школы является работа с одарёнными детьми. В школе сложилась определённая система выявления, поддержки и развития обучающихся, имеющих высокие интеллектуальные и творческие способности.

Особое внимание в школе уделяется олимпиадному движению. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам приняли участие 215 обучающихся 4-11 классов (50%). Несмотря на то, что данный показатель чуть ниже, чем в 2022 году, успешно выступили в одной или более олимпиадах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по 8 предметам (всем, кроме астрономии и немецкого языка, так как эти предметы не преподаются в школе). Данный показатель тем более ценен, что отбор на муниципальный этап проходил по рейтингу.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименования	Участники
Региональные предметные олимпиады	<ol style="list-style-type: none">1. Кудрявцева Алена – победитель русский язык.2. Мурзин Иван – призер по русскому языку.3. Кудрявцева Алена – призер по искусству.4. Грибова Олеся - призер литература.

Муниципальный этап предметных олимпиад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Победитель по русскому языку – Мурзин Иван 8А кл. 2. Победитель по русскому языку– Грибова Олеся 10 кл, 3. Победитель по литературе – Грибова Олеся 9Б, 4. Победитель по литературе – Гальянова Елизавета 7А кл. 5. Победитель по искусству – Уханова Алина 8Б кл. 6. Призер по русскому языку – Уханова Алина 8Б.кл. 7. Призер по русскому языку – Кудрявцева Алена 7Бкл. 8. Победитель по искусству – Кудрявцева Алена 7Б кл. 9. Призер по искусству – Травникова Олеся 7Б кл. 10. Призер по искусству – Шелемба Дарья 8Б кл 11. Призер по технологии – Шадрин Кирилл 8Бкл. 12. Призер по биологии – Грибова Олеся 10 кл. 13. Призер по биологии – Маркова Анна 9а кл. 14. Призер математика – Мурзин Иван 8А кл. 15. Призер по истории – Ковшов Роман 8Бкл. 16. Призер по истории – Уханова Алина 8Б кл. 17. Призер по химии – Шишков Герман 8Б кл. 18. Призер по географии – Уханова Алина 8Б кл. 19. Призер по географии – Маркова Анна 9 А кл. 20. Призер по ОБЖ – Трошина Милена 8 Б кл. 21. Призер по ОБЖ - Гальянова Елизавета 7 А кл. 22. Призер по физической культуре – Глебова Диана 11 кл. 23. Призер по физической культуре – Бутрюмов Андрей 10 кл. 24. Призер по физической культуре – Балыгин Егор 8А. Кл. 25. Призер по физической культуре – Панова Анна 8Б. Кл.
--	---

В целом, в 2023 году 310 обучающихся 1-11 классов (82,9%) приняли участие в 16 всероссийских, 43 региональных, 44 муниципальных, 42 школьных олимпиадах, конкурсах, конференциях, играх, фестивалях, проектах, в том числе дистанционных. Увеличилось не только количество участников, но и результативность. 117 обучающихся стали победителями и призёрами данных мероприятий на всероссийском, 46 – на региональном, 122 на муниципальном уровне.

Работа с одарёнными детьми требует постоянного их стимулирования и общественного признания. С этой целью в школе используются такие формы поддержки как:

- оформление Доски почёта «Ими гордится школа» ;
- торжественное вручение грамот и дипломов;
- подготовка информации для сборника «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области»;
- материальная (3 обучающихся являются Стипендиатами Главы АТМР).

2.5 Востребованность выпускников

Показателем результативности работы школы является продолжение образования нашими выпускниками в высших учебных заведениях. Из 42 выпускников 9-х классов, 14 решили продолжить обучение в стенах школы. Все остальные выпускники 9-х классов поступили в учреждения СПО.

В 2023 г. школу окончили 8 выпускников 11 класса.
Из них поступили:

в ВУЗы – 5 чел.

в Ссузы – 3 чел.

3. Оценка системы управления Учреждением

Современная школа представляет собой сложную организацию, выполняющую одновременно несколько важнейших функций: учебно-воспитательный процесс, хозяйственная деятельность, кадровое и программно-методическое обеспечение. Управление всеми вышеперечисленными процессами и включает в себя административная деятельность.

Структура управления школы оставалась в 2023 году неизменной и включала несколько уровней:

1 уровень – уровень директора (Педагогический совет, Управляющий Совет школы,);

Функционирует Управляющий Совет школы, в составе которого 3 родителя, 3 ученика 9-10 класса, 2 педагога, 1 работник школы, 1 кооптируемый член и 1 представитель учредителя. Председателем избрана Меленкова Ирина Владимировна.

2 уровень – уровень заместителей директора (Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, заместители директора по учебно-воспитательной работе);

3 уровень – уровень учителей (Методические объединения, творческие группы учителей, психолого-педагогическая и логопедическая службы);

4 уровень – уровень учеников (Ученическое самоуправление).

Большую роль в участии школы играет ученическое самоуправление. Оно продолжает свою работу под названием «Школьная республика». Актив постоянно пополняется: в его состав входят 36 обучающихся 5-11 классов.

4. Оценка и анализ качества кадрового обеспечения

МОУ Левобережная школа отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над повышением качества образования.

В прошедшем учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, но школе необходимы учителя английского языка, математики, русского языка и литературы, педагог-психолог.

Основной состав педагогического коллектива (85%) представлен педагогами высшей и первой квалификационной категории. В школе работают 4 молодых специалистов, работает 4 учителей, награжденных знаком «Почетный работник» общего образования. Средний возраст учителя школы – 53 год.

В 2023 году с целью оптимизации ресурсов и более экономичного расходования средств была проведена реорганизация методической службы школы.

Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство. В 2020 году слушателями различных курсов повышения квалификации стали 23 педагогических работника, что на 4 педагога больше, чем в 2019 году.

Информация о повышении квалификации педагогов

Количество педагогических работников (считать один раз)	I полугодие	II полугодие	2023год
Обучались по всем курсам и модулям	4	7	11
Обучались на курсах по 72 ч и более	1	1	2
Обучались не по программам ИРО	0	1	1
Обучались по ФГОС	5	4	9

Работники школы активно участвуют в обобщении и распространении позитивного педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.

4 педагога провели открытые уроки и занятия внеурочной деятельности в рамках II школьного фестиваля «Калейдоскоп современных образовательных технологий».

2 работника школы выступили с докладами на Августовской конференции педагогических и руководящих работников «Муниципальная стратегия развития образования: управление изменениями». 1 педагог провел мастер-класс в рамках Методического форума «Будущее создаём вместе», 2 работника школы представили опыт инновационной деятельности на муниципальной конференции «Инновационные технологии в образовании: достижения, проблемы и перспективы». Смирнова Светлана Константиновна учитель русского языка и литературы дала открытый урок всероссийского уровня в Крыму. Традиционно работники школы успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, добиваясь при этом значительных успехов.

5. Оценка и анализ показателей качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в основном отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым программам. В школе имеются укомплектованные кабинеты физики, химии, географии, биологии. Произведен косметический ремонт рекреаций, кабинетов второго этажа. В соответствии с реализацией национальным проектом «Образование» в школе создан центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на базе которого реализуются основные и дополнительные образовательные программы. Ремонт автоматической пожарной сигнализации, ремонт сетей энергоснабжения в классах и коридорах второго этажа. Замена линолеума в учебных кабинетах. Обустройство канализации и водопровода в кабинетах информатики, технологии. Ремонт пищеблока в здании №2, ремонт станции биологической очистки, замена стекол в рамах, ремонт трубы в котельной, выпилка деревьев на территории школы.

Демонстрационно-наглядный материал, имеющийся в кабинетах начальной школы, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, географии соответствует реализуемым программам.

Экспертиза деятельности школы и аккредитация показали соответствие материальной базы, ресурсов, информационно-технического обеспечения требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

В дальнейшем работа по оснащению кабинетов будет продолжена.

В соответствии с Федеральным перечнем были закуплены учебники на сумму 150 тысяч рублей. В рамках Комплексного проекта модернизации образования поступили бесплатные учебники, учебниками обеспечены все обучающиеся школы.

В настоящий момент доступ в Интернет свободен для всех обучающихся школы в компьютерных классах и предметных кабинетах, оборудованных техникой, в библиотеке.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

–профилактическая работа по безопасности (инструктажи, беседы, классные часы, викторины, конкурсы);

–замена электрооборудования;

–учебные тренировки по эвакуации из здания школы;

–связь с сотрудниками ГОВД, школьным инспектором,

–контроль освещенности территории школы в темное время суток.

Осуществляется автоматический вывод сигнала пожарной безопасности школы на пульт пожарной части.

Ежегодно проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и персонала, профилактические мероприятия с обучающимися в данном направлении.

6. Функционирование внутренней оценки качества образования в Учреждении

Образовательной программой МОУ Левобережной школы определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы учреждения; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

7. Выводы, нерешенные проблемы и приоритетные направления деятельности

Самообследование образовательной деятельности МОУ Левобережной школы показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2023 год в основном выполнены.

Анализ жизнедеятельности Учреждения позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. В МОУ Левобережной школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения..

2. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

3. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников.

4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных профессиональных заведениях.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–Низкое качество знаний обучающихся по математике на уровне основного общего образования.

–Неготовность педагогов к реализации адаптированной образовательной программы. Требуется повышать уровень квалификации педагогов по вопросу обучения детей с ОВЗ, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

–Наличие обучающихся с высоким уровнем девиантного поведения.

–Низкая результативность участия в районной Спартакиаде школьников.

–Снижение количества обучающихся в школе, что, при поддушевом финансировании, ведёт к снижению ФМО.

В связи со всем вышесказанным педагогический коллектив школы ставит перед собой 2024 год следующие задачи:

–Повышать качество обучения и воспитания обучающихся через внедрение педагогических методик, направленных на индивидуализацию обучения и воспитания.

–Продолжить работу, направленную на рост профессионального мастерства учителей.

–Расширять информатизацию учебного и коммуникационного процессов. Внедрять в учебный процесс технологии дистанционного обучения.

–Способствовать развитию у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

–Развивать Школьную Службу Примирения, как восстановительный способ реагирования на конфликты и правонарушения.

–Повышать вовлеченность родителей и общественности в процесс развития школы, оценку качества предоставляемых образовательных услуг.

–Укреплять материально-техническую базу.

8. Результаты анализа показателей самообследования

8.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	382
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	123/33%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66 – профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	3\8%

	выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	310/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/43.4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	48/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	382/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/93.1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/93.1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	2/7%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/92%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/30%
1.29.2	Первая	человек/%	17/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/ 46,9%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/30,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	52,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	382/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5