

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Левобережная средняя школа города Тутаева»  
Тутаевского муниципального района

Утверждена  
приказом по школе  
№ 144 /01-10  
от «31» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.Л.Новикова

Новикова  
Марина  
Львовна

Подписано цифровой  
подписью: Новикова  
Марина Львовна  
Дата: 2023.10.13  
15:00:51 +02'00'

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **учебного курса «Право» 11 класса**

Тутаев, 2023 г.

Учебный предмет «Право» преподается по Учебному плану в 10 -11 классах, 1 час в неделю, 34 часа в год. Рабочая программа учителя составлена на основе ПООП по праву, ФГОС. Используется УМК:

Учебник:

Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса.- М.: Русское слово — учебник», 2018.

Е.А. Певцова. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса.- М.: Русское слово — учебник», 2018.

Обществознание. Практикум по праву. 10 — 11. М.: Планета, 2018.

УМК:

Поурочные разработки по предмету

Конституция РФ, 2022.

Издания Кодексов, сборники законов РФ.

Поурочно - тематическое планирование учебного предмета «Право» 10 - 11класс, 2023 - 2024 учебный год — 34 часа  
составлено на основе ПООП СОО 2016г.

№ п\п	Темы разделов и уроков по учебнику: Е.А.Певцов Право, 10, 11 класс.М.: «Русское слово»,2019.	Содержание ПООП СОО 2016г	Учебные действия учащихся	Домашнее задание
	Раздел1. Роль права в жизни человека и общества			
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	Предмет правового регулирования.	<p>Характеризовать юриспруденцию как важную область человеческих знаний</p> <p>оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости юриспруденции для общества</p>	п. 1 вопросы и задания
2	Особенности и закономерности возникновения права	Признаки права. Функции права Право в объективном и субъективном смысле.	Называть особенности и закономерности возникновения права, структурировать материал в таблицу	п.2, вопросы и задания

3	Система регулирования общественных отношений	Предмет правового регулирования.	Объяснять механизм регулирования общественных отношений и необходимость регулирования.	п.4, вопросы и задания
	Раздел 2. Теоретические основы права как системы			
4	Система права	Система права.  сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);	Выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права. Характеризовать систему права. Структурировать текстовой материал в форме схемы  проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;  характеризовать особенности системы российского права;	п.5, вопросы и задания
5	Правотворчество и процесс формирования права	Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.	Характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; проводить сравнительный анализ	п. 6, вопросы составить схему.

			<p>правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>Дифференцировать источники права</p>	
6	Формы права	<p>Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. <i>Юридическая техника</i>. Формы реализации права.</p>	<p>характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</p> <p>различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности</p>	п. 7-8, вопросы
7	Формы права	<p>Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. <i>Юридическая техника</i>. Формы реализации права.</p>	<p>различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм; дифференцировать источники права</p>	п. 8, задания

8	<p>Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права.</p>	<p>Действие нормативно-правовых актов.</p>	<p>анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</p> <p>выделять структурные элементы системы российского законодательства</p>	<p>п. 9, вопросы и задания</p>
	<p>Правоотношения и правовая культура</p>	<p>Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i></p>	<p>оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p> <p>применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p>	<p>п. 11, вопросы и практикум</p>

9	Правоотношения и их виды	Субъекты и объекты правоотношений. Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания</i> Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	различать субъекты и объекты правоотношений;  дифференцировать правоспособность, дееспособность	п. 12-13, вопросы и задания
10	Правоотношения и их виды	Признаки и виды правонарушений	различать субъекты и объекты правоотношений, характеризовать виды правоотношений	п. 12-13, вопросы и задания
11	Правонарушения и их характеристика	Признаки и виды правонарушений	различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;	п.14, задания на с. 142
12	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском	п. 15, задания с. 160, заполнить таблицу и составить схему по теме

			<p>нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p> <p>проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p> <p>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p>	
13	Правосознание и правовая культура	Правосознание. Правовая культура.	<p>оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</p> <p>выявлять зависимость уровня правосознания от уровня</p>	п. 16 задания на с. 170.



			<p>правовой культуры</p> <p>высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</p>	
14	<p>Правовые системы современности. Тестирование по предыдущим темам</p>	<p>Правовые системы (семьи).</p>		<p>п. 17,с. 184- вопросы и задания</p>
	<p>Раздел 5. Государство и право</p>			
15	<p>Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства</p>	<p>Теории происхождения государства и права. Признаки государства.</p>	<p>Выделять содержание различных теорий происхождения государства; Опознавать и классифицировать государства по их признакам, формам,</p>	<p>п. 18, 19, вопросы и задания</p>
16	<p>Сущность и функции государства</p>	<p><i>Теории сущности государства.</i> Внутренние и внешние функции государства.</p>	<p>Опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</p>	<p>п.20. С. 32- 33-вопросы и задания</p>
17	<p>Форма государства</p>	<p>Формы государств. Форма правления: монархия и</p>	<p>Опознавать и классифицировать государства по их признакам,</p>	<p>п. 21,вопросы и таблица с. 57- заполнить</p>

		республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический.	функциям и формам; сравнивать различные формы государства;	
18	Организация власти и управления в стране	Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество.	приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;	п. 22, с. 88- вопросы и задания
19	Правовое государство и его сущность	Правовое государство.	соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;	п. 23, с. 102 вопросы и задания
20- 21	Конституция РФ — Основной Закон государства	Конституционное право. <i>Виды конституций.</i>	целостно анализировать принципы и нормы,	п. 24 — 25с. 119, задания.

			<p>регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p>	
22	<p>Конституция РФ — Основной Закон государства. Практикум по тексту Конституции.</p>	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники</p>	<p><i>различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;</i></p> <p>применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p>	<p>Практическое задание по тексту Конституции</p>

23	Гражданство как правовая категория	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	характеризовать правовой статус гражданина РФ, называть основания приобретения, принципы, основания прекращения	п. 26, задания на с.129
24	Гражданство как правовая категория. Урок — практикум: работа с текстом ФЗ «О гражданстве в РФ»	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	характеризовать правовой статус гражданина РФ, называть основания приобретения, принципы, основания прекращения, применять знания в решении практических задач	Решение правовых задач по теме
25-26	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Права и свободы гражданина Российской Федерации	характеризовать правовой статус человека в демократическом правовом государств, в РФ	п. 27-28, задания с.145
27-28	Избирательные системы и их виды	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. <i>Виды и особенности избирательных систем.</i>	Называть виды избирательные систе, характеризовать их виды, особенности. Давать сравнительный анализ ИС.	п. 29-30, задания с. 162. Повторить тему
29	Контрольная работа по теме «Государство и право»			п. 31 прочитать
	Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы			

30-31	Защита прав человека в государстве	<p>Нарушения прав человека.</p> <p>Международные договоры о защите прав человека.</p> <p>Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.</p> <p>Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.</p> <p>Источники и принципы международного гуманитарного права.</p>	<p>Называть механизмы защиты прав человека. Характеризовать Международные договоры о защите прав человека.</p> <p>Решать практические задачи по данной теме на основе источников и принципы международного гуманитарного права.</p>	п. 31-32, задания с.
32	Правоохранительные органы Российской Федерации	<p>Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Законодательный процесс.</p>	<p>Характеризовать понятие и систему ПО РФ. Различать этапы законодательного процесса в РФ. Представлять текстовой материал в виде схемы.</p>	п. 33, задания с. Подготовка к тесту.
33	Контрольное тестирование по курсу			
34	Анализ контрольного тестирования.			
	<b>Курс 11 класса</b>			

	Раздел 1. Гражданское право			
1	Гражданское право как отрасль российского права.	Гражданское право. Источники гражданского права.	характеризовать гражданское право как ведущую отрасль российского права;	п. 1, с. 13 Вопр. И задания
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность	различать субъекты и объекты правоотношений; – дифференцировать правоспособность, дееспособность; – характеризовать субъектов гражданских правоотношений,	п. 2, задания и вопросы с. 26 - 27
3	Сделки и представительство.	Сделки.	<i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i> оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; различать виды гражданско-правовых сделок и	п. 3, вопр. И задания с. 38 — 39.
4	Обязательственное право.	<i>Обязательственное право.</i> Понятие обязательства. Сделки.	<i>различать права и обязанности, в рамках обязательственного права; характеризовать основные категории обязательственного права;</i>	<i>п. 4, вопросы и задания с. 45 - 46</i>
5	Понятие и сущность договора.	Гражданско-правовой договор.	<i>целостно описывать порядок</i>	п. 5, вопросы

		<i>Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i>	<i>заключения гражданско-правового договора; Осознанно содействовать уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка; раскрывать особенности гражданско-правового договора;</i>	и задания с. 56 - 57
6	Право собственности и его виды.	Право собственности.	<i>иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	п. 6, задания с.76., выучить термины
7	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	Право собственности.	Осознанно содействовать уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;	п. 7, с. 90-91.
8	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	<i>Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i>	<i>иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; выявлять способы защиты гражданских прав;</i>	п. 8, задания и вопр. С99 - 100.
9	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. п. 9		Характеризовать государство как субъект экономических отношений. Называть правовые средства государственного регулирования экономики.	п. 9, задания с. 107-108.

10	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно — правовые формы предпринимательской деятельности п. 10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности.	различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; <i>различать права и обязанности, в рамках предпринимательского права</i>	п. 10,11 вопросы с. 113,114, задание №4 письменно.
11	Правовое регулирования защиты предпринимательской деятельности и прав потребителей. Права потребителей Практикум: работа с ФЗ РФ «О защите прав потребителей»	Защита прав потребителей.	иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. п</i>	п. 13, прочитать ФЗ, задания с. 132,143
12	Наследственное право	Наследование. <i>Понятие завещания.</i>	– <i>различать права и обязанности, в рамках наследственного права;</i>	п. 14, задания с. 153.Повторить тему к к/р.
13	Урок контроля по теме «Гражданское право». Контрольная работа №1 по данной теме			Решить правовые задачи
	Раздел 2 «Семейное право»			
14	Правовые формы института брака	Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i>	характеризовать семейное право как ведущую отрасль российского права;объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;	п.15, задания с.163, прочитать СК.
15	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Практикум	Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по</i>	характеризовать права и обязанности членов семьи; ; <i>применять правовые</i>	п. 16с. 170 — вопросы и



		<i>воспитанию детей.</i>	<i>знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</i>	задания
	Раздел 3. Жилищное право			
16	Жилищные правоотношения	Права и обязанности граждан в жилищных правоотношениях. Право собственности в жилищных п\о.	Характеризовать источники жилищного права; иллюстрировать примерами нормы жилищного законодательства	п. 17, вопр. И задания
	Раздел 4. Трудовое право			
17	Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работодателя и работника	Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. <i>Виды</i> Охрана труда.	характеризовать трудовое право как ведущую отрасль российского права; раскрывать содержание трудового договора; характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; иллюстрировать примерами нормы трудового законодательства;	п. 28, вопросы и задания .
18	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Практикум	<i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность.	<i>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</i> иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности; <i>различать права и обязанности, трудового права;</i> оценивать	п. 29 задания с. 216 — 217.

			возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие трудового права	
19	Правовое регулирование прав несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные законодательством.		разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; иллюстрировать примерами нормы трудового законодательства; <i>различать права и обязанности,</i>	п. 22, вопросы и задания.
	Тема Административное право и административный процесс			
20	Административное право и административные правоотношения	Административное право. Источники административного права.	характеризовать административное право как ведущую отрасль российского права; высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	п. 23, вопросы и задания
21	Административные правонарушения и административная ответственность	Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.	различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека,	п. 24, вопросы, практикум

			делать соответствующие выводы; иллюстрировать примерами нарушение норм АП; дифференцировать виды административных наказаний;	
22	Производство по делам об адм. правонарушениях	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.		п, 25, вопросы
	Тема «Уголовное право и уголовный процесс»			
23	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений	Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления</i>	характеризовать уголовное право как ведущую отрасль российского права; приводить примеры уголовных ПН; высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;	п. 26, вопросы и задания
24	Уголовная ответственность и наказание	Действие уголовного закона.. Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности</i>	дифференцировать виды преступлений и наказания за них; оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; <i>выявлять общественную опасность преступлений; применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	п. 28-вопросы и задания
25	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам	Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного</i>	выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;	п.30, вопросы

	несовершеннолетних	<i>судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i>	высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; <i>описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</i>	
	Тема Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни			
26	Пенсионная система и страхование.		Характеризовать пенсионную систему и страхование. Объяснять сущность пенсионной реформы; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	п.31, вопросы
27	Финансовое право . Правовое регулирование денежного обращения.		приводить примеры нарушения норм ФП; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	п. 32, вопросы
28	Налоговое право. Практикум: работа с Налоговым Кодексом РФ		характеризовать налоговое право как ведущую отрасль российского права; различать права и обязанности налогоплательщика; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i> оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека,	п. 33, вопросы и задания

			делать соответствующие выводы; <i>соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</i>	
29	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду.	Характеризовать экологическое право; оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие экологического права; приводить примеры нарушения норм ЭП	п. 34, задания и вопросы
30	Правовое регулирование в области образования.		Характеризовать нормативную базу; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	п. 35, практикум
31	Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судья и адвокат, прокурор, нотариус, следователь. Особенности профессиональной юридической деятельности		различать виды <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i> юридических профессий. Осуществлять поиск информации о специальностях и учебных заведениях правового профиля	
	Тема Международное право			
32	Международное право как основа взаимодействия государств		характеризовать международное право, называть НПА МП;	п. 41
33	Международная защита прав человека	Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека	характеризовать и классифицировать права человека;  объяснять основные идеи международных документов,	п. 42

			направленных на защиту прав человека; <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i>	
34	Международное гуманитарное право и права человека	Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i>	Характеризовать МГП; <i>различать основные принципы международного гуманитарного права;</i> объяснять основные идеи международных документов	

ПРИМЕРНАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНА**

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Примерные программы отдельных учебных предметов**

**Право**

**Базовый уровень**

**Основы теории государства и права**

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы.

Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

### **Конституционное право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

### **Права человека**

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи.

*Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

### **Основы российского судопроизводства**

*Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.*

## **Планируемые предметные результаты освоения ООП**

### **Право**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

<b>Выпускник на базовом уровне научится:</b>	<b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li> <li>– выявлять элементы системы права и дифференцировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать предмет и метод правового регулирования;</li> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> </ul>



источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и

*– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*

*– выявлять особенности референдума;*

*– различать основные принципы международного гуманитарного права;*

*– характеризовать основные категории обязательственного права;*

*– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*

*– выявлять способы защиты гражданских прав;*

*– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

*– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*

*– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*

*– соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*

*– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с*

обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– характеризовать и классифицировать права человека;

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

*использованием нормативных актов.*

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
  
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; – различать виды юридических профессий.

