

Новикова
Марина
Львовна

Подписано цифровой
подписью: Новикова
Марина Львовна
Дата: 2023.10.13
15:00:51 +02'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированным образовательным программам
(с задержкой психического развития)
МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»
на уровень основного общего образования
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-дневная неделя, уроки по 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	8	9
	<i>Количество человек</i>	<i>8</i>	<i>10</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	2
	Литература	2	3
Родной язык, родная литература	Родной язык		0,5
	Родная литература		0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3
	Второй язык Немецкий язык	1	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	4
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	География	2	2
	История	2	2
	Обществознание	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3
	Биология	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	2	2
ИТОГО		33	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность:			
-коррекционно-развивающая область		5	5
- внеурочная деятельность		1	1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ Левобережная
 школа _____ М.Л. Новикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ Левобережная средняя школа
на уровень основного общего образования
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-дневная неделя, уроки по 40 минут

Предметные области	Учебные предметы	8 А	8 Б	9А	9Б	Всего
		20	24	25	28	
<i>Обязательная часть</i>		20	24	25	28	97
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	1
	Родная литература			0,5	0,5	1
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	2	2	12
	Литература	2	2	3	3	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3+3	3+3	12+6
	Немецкий язык					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	4	4	14
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1+1	1+1	4+2
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	2	2	6
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	10
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельность	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		32	32	32	32	128+8
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	132+8
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		6	6	6	6	24
Распределение направлений внеурочной деятельности:						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Дополнительное изучение учебных предметов		1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Профориентационная работа		1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация		1	1	1	1	4
Комплекс воспитательных мероприятий		1	1	1	1	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)

7,8 классы

МОУ Левобережная школа города Тутаева

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-дневная неделя, уроки по 40 минут

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 1, вариант 2)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Левобережная школа города Тутаева реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
 - Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
 - В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; VI -X классы (9 лет);
- На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 7 и 8 классах – 1 час – математика, 1 час – чтение.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). В количестве бчасов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитываются индивидуальные особенности ребенка и рекомендации ПМк.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ Левобережная
 школа _____ М.Л. Новикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МОУ Левобережная школа
5,6,7,8,9 КЛАСС НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-дневная неделя, уроки по 40 минут

Предметные области	Учебные предметы \классы	5	6	7 1 чел.	8 5 чел.	9
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 5	4 5	4 4	4 4	4 4
2. Математика	2.1 Математика 2.2. Информатика	5	5	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2	2 2	2 2	2 2	2 2
4. Человек и общество	4.1.Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3.История отечества	1	2 1	2 2	2 2	2 2
5. Искусство	5.1.Изобразительно искусство 5.2.Музыка	2 1				
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		29	30	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Логопедические занятия		2	2			
Развитие психомоторики и эмоционально-волевой сферы		2	2			
Развитие сенсорных процессов		2	2			
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	42	43	43

Организация промежуточной аттестации

Учебные предметы	7в	8в
Чтение и развитие речи	ИЗ	ИЗ
Письмо и развитие речи	КД	КД
Математика	КР	КР
Биология	ИЗ	ИЗ
География	ИЗ	ИЗ
История Отечества	ИЗ	ИЗ
Обществознание	---	--
Изобразительное искусство	-	-
Музыка и пение	--	-
Физкультура	ИЗ	ИЗ
Профессионально-трудовое обучение	ПР	ПР
Социально-бытовая ориентировка	тест	тест

ТЧ – техника чтения, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, ИЗ – интегрированный зачёт, ПР – практическая работа