

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с различными формами умственной отсталости)

5 класс

МОУ Левобережная школа города Тутаева
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-дневная неделя, уроки по 40 минут

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Левобережная школа города Тутаева реализующая ФГОС о УО (ин) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП,
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436 н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»,
- В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV; VI -X классы (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе – 1 час – математика, 1 час – чтение.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). В количестве 5 часов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитываются индивидуальные особенности ребенка и рекомендации ПМк.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Левобережная

школа

М.Л. Новикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

МОУ Левобережная школа

5 КЛАСС НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

5-дневная неделя, уроки по 40 минут

Учебные предметы	5 6 чел.
Общеобразовательные курсы	
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	5
Математика	6
Природоведение	2
Биология	
География	
История Отечества	
Обществознание	
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	2
Трудовая подготовка	
Трудовое обучение	
Профессионально-трудовое обучение	6
Трудовая практика (в днях)	10
Коррекционная подготовка	
Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательная нагрузка обучающегося	29
Максимальная нагрузка обучающегося	29
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1
Логопедические занятия	1
Внеурочная деятельность	5
Логопедические занятия	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с психологом)	2
ЛФК	1